***Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Каякент»***

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***Заведующего Мусаевой Барият Эльбрусовны муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» за 2015-2016 учебный год***

Представлен на общем собрании Трудового коллектива 29 августа 2015 г., протокол № 1 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Каякент» в целях обеспечения гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получении общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Официальное наименование учреждения: Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко». Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад «Солнышко». Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – казенное. МКДОУ является некоммерческой организацией. Учредителем и собственником МКДОУ является муниципальное образование – муниципальный район «Администрация района» Каякентский район. Функции и полномочия учредителя выполняет отдел образования Администрации Каякентского района на основании решения «Об утверждении порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных учреждений», а также утверждения Уставов муниципальных учреждений. Место нахождения и юридический адрес МКДОУ: 365504 Каякентский район , село Каякент. Улиц. Шихсаидова № 33 а. Учреждение имеет Лицензию на правоведения образовательной деятельности регистрационный № 7795 от 19 ноябрь 2014 года. Учреждение функционирует в режиме 6-дневной рабочей недели с одним выходным (воскресенье); длительность работы – 10 часов; график работы групп – с 7.30 до 17.30 часов. В 26 мая 2014 году начала функционировать МКДОУ « Детский сад «Солнышко». В настоящее время функционирует 9 групп. Группа детей с 3 до 6лет 6 мес. статус семей представлен различными категориями: 228 - семей воспитываются в полных семьях, 101 - семей воспитываются в многодетных семья, 18 – детей инвалиды.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование 82 % педагогического коллектива - 15 воспитателей, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя 2(внешних совместителя), инструктор по физической культуре, среднее образование имеют 2 педагог - психолог - 1 .

Воспитатель Магомедова Гульнара Ибрагимовна была аттестована на высшую квалификационную категорию.

8 воспитателей в 2016году подтвердили об аттестации соответствия занимаемой должности

 Перед педагогическим коллективом ДОУ в 2015-2016 г. стояла задача:

 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в образовательном процессе посредством курсов повышения квалификации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

 14 педагов прошли курсы повышения; т.е в 2011году -1 воспитатель, 2014 году 1- инстуктор по физической культуры, в 2015 году 12- воспитателей .

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Солнышко» на 2015-2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Зам.по УВР Мусаева А.Л.. руководит методическим объединением воспитателей. Выступала на МО с докладами на темы:

 - «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» 15.10.2016 г.

 - «Как сообщить родителям негативную информацию о ребенке» 17.11.2015г

Велась работа по выявлению, обобщению передового педагогического опыта педагогов учреждения.

05 -08 февраля проходил районный конкурс « Педагог –психолог Дагестана 2016» где наш педагог –психолог Рамазанова А.М- Ш. заняла 3 место.

24 -25 марте на базе МКДОУ «Солнышко» с.Каякент был проведен конкурс «Воспитатель года -2016» ,где наша воспитательница старшей группы Агатова Л.Б. заняла 3 место.

 - посещение педагогами занятий в других группах внутри детского сада;

В течение года в ДОУ проведены педагогических совещаний - 5

 Темы педагогических совещаний были выбраны из предложенных педагогами ДОУ тем, для того, чтобы воспитатели могли решить трудности, возникшие при переходе на ФГОС.

В течение года в ДОУ проведены консультации и семинары на следующие темы:

 Круглый стол «Создание развивающей предметно-пространственной среды в

соответствии с ФГОС»;

Круглый стол «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. На встречу 71-летию Великой Победы»» (по итогам работы в рамках подготовки к празднованию 71-летия Победы, где воспитатели поделились методическими находками, приемами из своей практики или теоретическими знаниями);

Консультация «Планирование работы в летний период»;

 Проводились индивидуальные консультации с воспитателем Мусаевой Р.М-Н.,Бадырхановой Ю.Г. Темирбековой Т.И., им оказывалась необходимая помощь в организации ОД, режимных моментов.

 Необходимым условием сохранения профессиональной компетентности педагогов является сформированная потребность в самообразовании. Каждый педагог в течение года работал по своей индивидуальной теме.

Знания и опыт, полученные в работе творческих групп применяют в работе с детьми. Можно сказать, что в ДОУ созданы все условия для успешной творческой работы педагогов.

Сегодня необходимы новые подходы к организации методической просветительской работы в ДОУ. Прежде всего, создаем условия для повышения активности и инициативы воспитателей, для пробуждения и поощрения их творческих поисков.

 Все знания, полученные на МО, семинарах, педагогических гостиных были представлены в виде сообщений на совещаниях при заведующей и применяются педагогами в работе.

Вывод: Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

4. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах.

 Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

Наши дети старшей группы были награждены Дипломы 3 степени в Всероссийском фестивале детского творчества «Золотые ручки детства» г. Оренбург

Отмечены грамотами дети средней и старшей группы « Неделя детского творчества»

27. ноября 2015 год провели утренник « День Матери»

25-по25 ноября 2015г провели Конкурс « Лучшая группа ДОУ» где были отмечены лучшие группы.

 В декабрь месяц по плану провели ряд мероприятий, посвященный празднованию 80 – летия Каякентского района.

В этом году в школу выпустим 43 детей, для них проведем утренник .

Вывод: Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Формами самоуправления Учреждения являются: совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива ДОУ. Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений образовательной деятельности детского сада; принимает основную общеобразовательную программу дошкольного образования; обсуждает и производит выбор различных вариантов, форм, утверждает план работы педагогического коллектива на учебный год. Совет трудового коллектива – это постоянно действующий коллегиальный орган, осуществляющий общее руководство учреждением в соответствии с законодательством, иными нормативными правовыми актами, Уставом и Положением о Совете ДОУ. Трудовой коллектив ДОУ составляют все работники участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДОУ, контроль за качеством питания и медицинского обслуживания воспитанников.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Каякент , образование высшее, стаж педагогической работы 3 года , в должности заведующего с 2013 года. Заведующий осуществляет управление, организует работу ДОУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Основные направления развития:

 - Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития ДОУ на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей.

- Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.

-Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.

- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.

- Усиление познавательно – речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями.

Подводя итоги деятельности коллектива за нынешний учебный год, и учитывая годичные темы: формирование начальных представлений об экологической культуре, организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения , воспитание чувства патриотизма и любовь к родине у детей дошкольного возраста.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являлись:

 - Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их развитие и эмоциональное благополучие, создавая в учреждении условия и выбирая индивидуальную тактику для его формирования.

- Формировать начальные представления об экологической культуре.

- Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения.

- Воспитывать чувство патриотизма и любовь к родине у детей дошкольного возраста. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» утвержден прилагаемый федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;

- свободная самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Особенности образовательного процесса Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований Сан ПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее среда , взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов. Каждому из разделов программы отводится определённое. Педагоги стремятся сделать жизнь детей в детском саду насыщенной, интересной и познавательной.

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой). Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписани, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебный план не превышает предельно допустимой нормы. Проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей.

Важной часть образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа по развитию речи детей. С 1 по 15 сентября 2015 г. и с 15 по 30 мая 2016 г. Логопедами Алибековой Р.И., Юсуповой З.А. проводилось обследование речи детей.

 Было обследовано 63 детей старшей группе, выявлено 17 детей с дефектами речи.

На основании полученных диагностических данных были составлены логопедические представления на каждого ребенка. Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением, а также проведены индивидуальные консультации с родителями.

 С 16 сентября по 15 мая дети посещали индивидуальные, подгрупповые занятия с периодичностью 2-3 раза в неделю в зависимости от сложности дефекта, вида речевой патологии и этапа коррекции. Продолжительность индивидуальных занятий 10-15 минут. Основная цель их - постановка звуков, подбор и проведении комплекса упражнений, направленных на устранение специфических нарушений, установление эмоционального контакта и индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребенка.

 Работа по развитию речи детей с особыми образовательными потребностями строилась согласно планирования по лексическим темам. На основе «Рабочей тетради по развитию речи дошкольников» (автор Васильева О.А.), пособия «Система коррекционной работы» (автор Нищева Н.В.) учитель-логопед составила перспективный план на год. И по этому плану с воспитателем Арсланбековой А.Х. Алиболатовой П.М-Г.,Агатовой Л.Б.Джабраиловой Э.И.. работали по единой лексической теме (тему меняли каждую неделю).

 По итогам года положительные результаты по коррекции речевых нарушений отмечены у 17 детей (речевые недостатки исправлены), оставлены на следующий год 5 детей.

 В соответствии с требованиями ФГОС педагог-психолог детского сада Рамазанова А.М-Ш осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В начале года с детьми старшей группе психодиогностику по познавательным процессам и по шкале умственного развития Бине- Симона . По результатам диагностики был намечен план коррекционной работы с детьми.

 В течение года проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

В конце года была снова проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что к психологически готовы к обучению в школе 63 % выпускников.

 В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой учреждения и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 60 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ 2015-2016 году.

Заболевания органов дыхания 33. Заболевания кишечного тракта 7. Другие заболевания детей ДОУ 431. Всего дней в году пропущено по болезни – 3704 . Исходя из анализа заболеваемости, дети распределены по группам здоровья следующим образом: Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.

По первой 190 детей.2. Группы здоровья 50 детей. 3. Группа 6 детей.5. Группа 3 детей. Наблюдается постепенное уменьшение показателей заболеваемости детей. Коррекционно-развивающая работа . Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОУ уделяется большое внимание. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, Зам.поАХЧ и медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья, журнал контроля температуры холодильника, журнал дезинфекции холодильного и рабочего оборудования на пищеблоке, журнал с - витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает от поставщиков по заявке. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд

 В ДОУ проводится индивидуальная работа с детьми, которые нуждаются в коррекции развивающей деятельности, проводится консультативная работа с родителями. Условия осуществления образовательного процесса Территория ДОУ занимает небольшую площадь, но у каждой группы имеется игровая площадка с травяным покрытием, навесы с деревянным покрытием, отделённые друг от друга. Для обеспечения физического развития на территории необходимо укомплектовать оборудованием физкультурную площадку. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется как в группах, так и на воздухе. Группы имеют отдельный вход. Каждая из групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав каждой группы входят: приёмная, групповая, спальня, туалетная комната, буфет. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены уголки развития: игровой, литературный, ИЗО- деятельности, творческая мастерская, книжный. Необходимо пополнить оборудованием предметно-пространственную среду (сюжетно-ролевые игры, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, строительные, дидактические игры ) и т.д.

 Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, который требует оснащения оборудованием. Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским, процедурным кабинетом и изолятором. Обеспечение безопасности Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно- правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопкой включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт. В ДОУ установлен противопожарный щит, проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных ежеквартальных мероприятиях. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Результаты деятельности ДОУ Мониторинг результативности образовательного процесса в ДОУ проводится для оценки уровня и качества развития ребёнка дошкольного возраста.

 Из 27 педагогов высшее профессиональное образование имеют 21 человека, среднее специальное профессиональное образование – 5 педагога. В соответствии с планом педагоги детского сада повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации 11 –воспитателей; 1 – инструктор по физической культуры; 1- музыкальный руководитель. Квалификации: высшее категория – 1 педагога Педагогический стаж от 1- года 5лет до 10 лет от 10 до 15 лет от 15 до 20 лет 36 лет .

Развивать у воспитанников дошкольного учреждения познавательный интерес, умение анализировать и обобщать, средствами поисково-исследовательской Совершенствовать связную речь дошкольников. Учить детей связано, деятельности в процессе проведения учебных исследований с воспитанниками. последовательно и выразительно высказывать свои мысли, составлять творческие рассказы, развивать диалогическую форму речи. Воспитывать в дошкольниках любовь к театру, навыки театральной культуры, приобщать детей к театральному искусству. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус. Учить постигать художественные образы, созданные средствами театральной выразительности.

 Анализ деятельности ДОУ, оценка реализации задач позволили выявить ряд проблем в организации функционирования учреждения: сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнёров; недостаточная активность педагогов в популяризации своих педагогических находок, актуального педагогического опыта; недостаточная оснащённость образовательного процесса современными техническими средствами; недостаточность финансирования ДОУ на развитие материально- технической базы. Перспективы и планы развития - Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. - Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями. - Усиление в непосредственно образовательной деятельности ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процесс