Методическая разработка - конспект занятия

воспитателя с детьми старшей группы

"Моя безопасность"

***Ведущая образовательная область:*** «Социально-коммуникативное развитие».

***Интеграция образовательных областей:*** « Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**обобщить, систематизировать и углубить знания воспитанников об основных опасностях повседневной жизни и правилах безопасности жизнедеятельности.

**Программные задачи:**

***Образовательные:***

1. Учить принимать верное решение в опасных ситуациях. Дать представление детям о личной безопасности, добиться усвоения знаний о том, что приятная внешность не всегда означает добрые намерения человека.

2. Расширять знания об источниках опасности в окружающей среде.

***Развивающие:***

1. Развивать навыки речевого общения в игровых ситуациях: «Вызов службы спасения 101, 102, 103.»

2.Развивать образное мышление, воображение и речь.

***Воспитательные:***

1.Воспитывать стремление самостоятельно использовать полученные знания в повседневной жизни.

**Материал:** спички, карточки с номерами службы безопасности 101,102,103. Использование ИКТ.

 **Ход занятия.**

Дети заходят в группу и становятся полукругом

Здравствуй, солнце золотое

Здравствуй, небо голубое

Здравствуй, маленький пенек

Мы живем в одном краю

Всех мы вас, приветствуем.

**Воспитатель:** Давайте ребята поздороваемся с нашими гостями «Здравствуйте»

Входит проказница со спичками.

**Проказница:** Ребята прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит. Что-то это? (спички)

Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают , чтобы я их зажгла. Будет весело и тепло. Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Как красиво горит.

-Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне.

**Воспитатель:** Что надо сделать?

**Дети:** мы должны подуть на спички.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Вы потушили спичку, ой какие молодцы. Ребята, а чтобы случилось бы если проказница бросила спичку на пол?

**Дети:** Случился бы пожар, загорелся бы ковер, мебель, занавески.

**Воспитатель:** Вот оказывается, какая беда может случится от маленькой спички. Детям спички брать нельзя-это не игрушка. Ты тоже проказница запомни и со спичками больше не играй.

**Проказница:** Хорошо. До свидания ребята.

**Воспитатель:** Вот видите ребята как опасно играть со спичками, с огнем. Ребята давайте подумаем. Вы дома остались одни, заметили дым, огонь. Что вы должны сделать? Куда нужно позвонить?

**Дети:** В пожарную службу.

**Воспитатель:** А номер пожарной службы вы знаете?

**Дети:** 101- номер пожарной службы.

**Воспитатель:** Правильно ребята 101 номер пожарной службы.

А вы хотите обыграть ситуацию позвонить в пожарную службу. ( ребенку предлагается телефонный аппарат, ребенок должен правильно набрать номер, сообщить о пожаре и назвать свой домашний адрес.

**Воспитатель:** Вы, просто, молодцы, справились. Ребята , а знаете когда дома вы одни не только может случится пожар. Давайте посмотрим небольшой видеоролик, про еще одну опасность.

**Презентация «Осторожно незнакомец».**(Слайд 1)

 **Воспитатель:** В жизни встречаются не только опасные предметы, ситуации, но и опасные люди. Мы живем в огромном многоликом мире людей, хорошо знаем своих друзей, знакомых по соседней улице, соседей. Но мы не можем знать всех, кто живет в нашем городе, кого мы встречаем на улице. В мире есть люди добрые, умные, которые никому не делают зла. А есть люди, которые грабят квартиры, убивают людей, воруют детей. Как называют таких людей?

**Дети:** Преступники. (Слайд 2).

**Воспитатель:** Правильно, преступники, поэтому надо научиться разбираться в людях, быть внимательными и осторожными. Если вы дома одни, запомните следующие правила безопасности.

**Правило 1:**Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек.Если в дверь звонит почтальон, монтер, врач или даже милиционер, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Часто преступники, чтобы их не узнали, меняют свой внешний облик и голос, опасно впускать в дом незнакомых людей.(Слайд 3).

**Воспитатель:** Давайте проверим, умеете ли вы себя вести с незнакомыми людьми?

А сейчас я вас проверю

И игру для вас затею

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них не просто!

 **Игра «Доскажи словечко»**

1. Если дверь звонит звонок-

Посмотри сперва в …(глазок)

1. Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не…(открывай)

1. Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай (всегда)

1. А не станут отвечать-

Дверь не вздумай (открывать)

1. Если в дверь начнут ломиться-

То звони скорей в ( полицию)

**Воспитатель:** Молодцы, кто-то справились. Ребята, а если все-таки

кто-то пытается проникнуть в ваш дом? Как вы себе поведете?

**Дети:** Позвоним в полицию.

**Воспитатель:** Давайте все вместе вспомним номер полиции «102».

Кто хочет попробовать позвонить в полицию? в вашу дверь стучит

Незнакомый мужчина или ломится незнакомец, просить его пустить. Вы должны позвонить в полицию. (Обыграть ситуацию).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. А что за опасность подстерегает нас на этот раз. (слайд 4) Лекарства, витамины.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Чем опасны лекарства, ими же лечатся? (ответы детей) Правильно ребята.

(Выбегает Мальвина) ой! Ребята беда, беда! Как хорошо, что вы здесь, с Буратино что-то случилось, пожалуйста, помогите скорее.

**Воспитатель:** Мальвина, расскажи что случилось?

**Мальвина:** Я не знаю, только вот у меня пустая банка витаминов. А Буратино плохо себя чувствует.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете что случилось с Буратино? ( ответы детей) Правильно Буратино съел все витамины. Ребята, поможем Буратино, что нужно сделать?

**Дети:** Надо дать воды, уложить в постель, вызвать скорую помощь.

**Воспитатель:** Правильно ребята, надо обязательно вызвать скорую помощь. Кто хочет позвонить в скорую помощь?

**Дети:** (звонят и вызывают скорую помощь)

 « Алло! Здравствуйте, у нас заболел Буратино, срочно приезжайте. Наш адрес

(входит врач, осматривает Буратино и узнает, что Буратино съел все витамины).

**Врач:** Ребята, ваш Буратино съел все витамины, сейчас я сделаю ему укол и заберу в больницу. Но вы запомните ребята, лекарства и витамины нельзя брать без разрешения взрослых, нельзя есть много, а то можно заболеть и попасть в больницу. Как это произошло с Буратино.

**Воспитатель:** Витамины и вкусны, и полезны, и важны

Только помните всегда: их без меры есть нельзя,

Доктор должен рассказать, как их нужно принимать

**Воспитатель:** Дети давайте попрощаемся с ними. До

Свидания.

Персонажи уходят.

**Воспитатель:** Ребята вы устали.

 Давайте сделаем **физминутку.**

**Буратино.**
Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)
Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)
Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

**Воспитатель:** Ну, вот отдохнули. Давайте сейчас посмотрим на экран (слад 5). Что вы видите на экране .

**Дети:** Порошок, мыло, гель для мытья посуды, белизна.

**Воспитатель:** Ох ребята какие молодцы, а как мы можем их назвать одним словом.

**Дети:** Бытовая химия.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Эти средства встречаются в домашнем быту. Наши мамы пользуются этими средствами.

**Воспитатель:** А чем же опасно бытовая химия. Можно их пробовать?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно , послушайте внимательно стихотворение про порошки и гели.

 Химикаты – это яд,

 И не только для ребят.

 Аккуратней надо быть,

 Чтоб себя не отравить.

**Воспитатель*:*** смотрим на экран (слайд6) А тут что мы видим? Вам знакомы эти предметы? Встречаются ли эти предметы у нас дома?

**Дети:** да, нож, ножницы, булавка, иголка.

**Воспитатель:** А как назвать их одним словом?

**Дети:** острые предметы, режущие предметы.

**Воспитатель:** А что может случиться если мы будем с ними играть?

**Дети:** с ними играть нельзя?

**Воспитатель:** С острыми, режущими, предметами нельзя играть, брать в руки, все предметы нужно убирать на свои места.

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, что дома могут произойти разные ситуации. И чтобы ни произошло, мы можем всегда сообщить о случившимся в специальные службы. Ребята, давайте поиграем, я раздам вам карточки, буду озвучивать ситуацию, а вы показывать нужную карточку.

 **Игра с карточками**

- Если дома появился сильный дым, набери по телефону (101)

- Если маме стало плохо

 Не теряйся никогда

 Скорее вызывай врача

 По номеру (103)

- Если вдруг в квартиру ломится чужой

 Говорит плохие слова

 Угрожает и стучится в дверь ногой

 Ты в полицию звони быстрей… (102)

- Бом-бом ! Бом-бом !

 Загорелся кошкин дом (101)

- Если что внутри болит, набери скорей (103)

- Если в окнах виден дым- позвоните (101)

**Итог.**

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу. Сегодня мы с вами поговорили о вашей безопасности. Вам понравилось? Что больше всего запомнилось? Можно ли играть со спичками, играть с ножом, трогать острые предметы? Молодцы ребята, до свидания.