***Эссе «Я-Педагог»***

Мир детства сладостен и тонок,

Как флейты плавающий звук.

Пока смеётся мне ребёнок,

Я знаю, что не зря живу

 Твердят друзья «Есть Нивы тише»,

 Но ни за что не отступлю.

 Я этих милых ребятишек,

 Как собственных детей люблю…

 И каждый день как на премьеру

Вхожу в притихший детский сад:

 Иду сюда не для карьеры -

 Здесь каждый мне ребёнок рад.

 Быть в гуще детских восприятий …

и так на протяжении лет-

 Судьба моя - Я воспитатель!

 Нет лучшей доли на Земле.

Перед каждым человеком встаёт вопрос: кем же ему быть? Важную роль в выборе моей профессии сыграли мои родные. Моя мама Барият Гаджиевна проработавшая более 30 лет учителем. Моя тётя Бурлият Гаджиевна тоже педагог, и в тоже время работает в центре управления образования. Мой дядя Иса Гаджиевич, заслуженный учитель Дагестана, который по сей день работает в школе и имеет стаж более 40 лет . И как вы поняли, у меня педагогическая семья.

Я, Джабраилова Эльмира, воспитатель в Каякентском детском саду «Солнышко» стаж работы 7лет. Кто же такой педагог? Педагог - это мастер, учитель, друг, человек с обострённым чувством любви, внимания заботы о детях, которые вкладывает воспитанников частичку своей души. Желание стать педагогом было у меня с детства. И вот я приблизилась к осуществлению своей мечты. В 2013 году закончила ДГПУ и получила образование учитель математики. Но судьба привела меня в детский сад. Я стала воспитателем и этим очень горжусь. День за днём я чувствую оно моё - моё призвание.

 Я уверена, что вы согласитесь со мной, что воспитатели – это люди, которые всегда в душе остаются детьми. Иначе дети не примут их, не пустят в свой мир. Самое главное в нашей профессии – любить детей, любить ни за что-то, а просто так, отдавать им своё сердце. Особенно осознаю я значимость своей профессии, когда вижу распахнутые глаза детей, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест. Глядя в эти детские глаза, я понимаю, что я для них всё, я им нужна, я вторая мама для них.

Яркие, уникальные цветы – это мои дети, для которых нужно сделать многое, чтобы воспитать в них уважение к старшим, любовь к своей родине, научить их мыслить и рассуждать. А для этого я использую следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие,

-технологии проектной и исследовательской деятельности,

- личностно – ориентированные,

- игровые, так как современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

     Моя задача - научить ребят мыслить, размышлять, видеть последствие своих поступков, работать в команде. Всё это проходит через реализацию познавательных проектов, игру, общение.

Детский сад- это особый мир где нужно быть искренним для окружающих дарить детям свою энергию знания умения. У меня не всё сразу получалось, не хватало опыта, но время шло, и я училась у опытных педагогов мастерству. Я училась руководить детским коллективом, изучала методическую литературу, повышала квалификацию и занималась самообразованием.

**Мои профессиональные ценности:**

Работа в детском саду даёт неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей.

Люблю атмосферу  Детства. Люблю игры, занятия, общение с детьми.

Это не всегда легко, но я ищу, пробую, работаю над собой и радуюсь успехам.

Я стремлюсь к тому, чтобы каждый шаг малыша к знаниям был гордым взлётом птицы, а не усталой ходьбой обессиленного путника.

**Мои принципы:**

Мои принципы – не быть назойливой, так как у каждого ребёнка свой мир увлечений: детям давать больше самостоятельности и права выбора; уметь вставать на позицию ребёнка; видеть в нём личность, индивидуальность.

Своё выступление хочу завершить словами великого педагога К.Д. Ушинского «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, счастье само отыщет вас». И сегодня я с гордостью могу сказать – Я счастливый воспитатель.