

*Конспект музыкального занятия в
старшей группе с использованием ИКТ
«Спасите голос Феи Музыка».*



Муз рук. Будайчиевой Д.А

2023.г.

Конспект музыкального занятия в старшей группе с использованием ИКТ

«Спасите голос Феи Музыки»

Цель: Развитие музыкальности детей средствами активного музыкального творчества.

Задачи:

1. Развивать самостоятельно определять характер и темп в соответствии со сменой частей в музыке.
2. Развивать образное восприятие музыки.
3. Развивать ритмический слух, ладовое чувство, вокально-певческие навыки.
4. Развевать ансамблевые навыки игры на музыкальных инструментах.
5. Закрепить знания о композиторе П. И. Чайковском и его произведениях.
6. Совершенствовать технику исполнения знакомых танцевальных движений танца.
7. Воспитывать у детей интерес к пению, любовь к музыке и умение взаимодействовать друг с другом.

Вход детей:

Дети заходят в зал шагая под музыку, становятся в круг и выполняя ритмические движения под сопровождающую музыку.

(При окончании музыки становятся полукруг)

Музыкальный руководитель (поёт стоя на месте).

« Музыкальное приветствие».сл.Е.Кошкаровой.

- Ну, здравствуйте ребята! (Муз. рук.)
- Здравствуйте! (Дети)

- Как ваше настроение? (Муз. Рук.)
- Очень хорошо! (дети)
- Пора нам заниматься! (Муз. Рук.)
- Да - Да – Да! (Дети)
- Мы будем все стараться! (Муз. Рук.)
- Так же , как всегда ! (Дети)
- Будем танцевать (Все вместе)
- И песни распевать.
- Прошу, ребята вас, (Муз. Рук.)
За мною повторять!

Муз: Рада видеть, вас ,друзья на занятии у себя!
Ребята, посмотрите сколько у нас гостей.
Давайте мы свами сними поздороваемся!

Дети : Здравствуйте ! (Все вместе).

Муз: Молодцы ребята, а теперь аккуратно присаживайтесь на
стульчики.

Муз: Ребята, сегодня наше занятие необычное. Дело в том, что сегодня, я получила письмо от феи **Музыки**. Она живёт в **музыкальной стране Гармония**. В стране Гармония случилось несчастье! Давайте прочитаем письмо и всё узнаем.

(Письмо Феи Музыки)

«Здравствуйте, дорогие ребята! У нас большая беда!

Пишет вам фея музыки. Злая колдунья Скрипунья украла мой голос, раскидала все нотки моего голоса. Я теперь не могу петь. Помогите мне, пожалуйста!»

Муз: Дети что же нам делать? Как помочь фее музыки?

Дети отвечают: Нужно собрать все нотки феи музыки и помочь ей.

Муз: Правильно, нам нужно собрать все нотки голоса феи, но злая колдунья Скрипунья просто так нам их не отдаст ребята, нам предстоит пройти все её испытания.

Муз: Ну что ребята, вы готовы помочь фее музыки?

Не будем терять время, отправляемся в путь.

1.Слайд: Заколдованный лес.

А вот и заколдованный лес. Будьте осторожны в дороге! Ведь злая волшебница Скрипунья находится именно в этом лесу, через который проходит дорога в страну Гармонию.

Будьте внимательны! Двигайтесь так, как подсказывает вам музыка.

«Щелкунчик» - марш. П. И. Чайковского.

(Дети шагают под музыку. При окончании мелодии останавливаются.)

Муз: Ну вот, заколдованный лес остался позади.

Муз: Смотрите - а вот и первая нотка, а теперь, давайте присядем и посмотрим, какие ещё испытания нам приготовила злая волшебница!

2.Слайд : Музыкальные инструменты.

Муз: Что вы видите ребята?

Дети: Это музыкальные инструменты.

Муз: А для чего они нужны?

Дети: Играть разные мелодии.

Муз: Да, молодцы, догадались!

Муз: Злая колдунья Скрипунья хочет, чтобы мы назвали названия этих инструментов, давайте мы назовем ребята.

Муз: Молодцы ребята вы ответили правильно.

Муз: А вот и нотка появилась, значит с заданием вы справились.

Муз: Следующая подсказка.

3.Слайд: Снеговика.

Муз: Вот и 3 задание. Колдунья передала нам снеговиков, но они необычные. Посмотрите на них и скажите какие они? *(на экране появляются грустный и веселый снеговика)* Я вам раздам карточки и эти снежные человечки помогут нам определить характер музыкальных произведений, которые мы сейчас с вами прослушаем.

Музыкально-дидактическая игра «грустно - весело».

Муз: Предлагает детям прослушать музыкальные произведения *«Болезнь куклы»* и *«Новая кукла»* Чайковского.

Дети: определяют характер музыки, и поднимают карточки соответствующие музыке.

Муз: Какие молодцы, вы справились с заданием, за это колдунья Скрипунья возвращает нам третью нотку голоса феи
(на экране показывается нотка)

Муз: А какое ещё задание приготовила злая колдунья Скрипунья!

4.Слайд: На экране появляется 2 кота.

Муз: Эти два друга очень любят ~~играть~~ музыку.

Но они не умеют на них играть.

Давайте покажем нашим братьям котам как надо правильно и красиво играть на всех этих инструментах.

Игра " Оркестр" - «Полька» Чайковского на всех инструментах.

В конце исполнения музыкальный руководитель хвалит детей, спрашивает, кем они сейчас были? (дети называют термин - музыкант).

Вы играли оркестром. Так называют много людей, которые на разных музыкальных инструментах играют одну мелодию. Значит, вы сейчас играли вместе? У вас получился.

Дети: оркестр.

Муз: Ребята посмотрите, а вот и ещё одна 4 нотка голоса феи. Мы и с этим заданием справились (на экране – нотка) Посмотрим дальше.

5. Слайд: П.И. Чайковского.

Муз: Посмотрите - это портрет известного композитора. Мы знакомы с ним. Как его зовут?

Дети: Петр Ильич Чайковский. Русский композитор.

Муз: Правильно. Пётр Ильич Чайковский.

Ребята мы сейчас с вами послушаем произведение П.И.Чайковского «Лебединое озеро» и определим характер этой мелодии.

Муз: Какая по характеру эта музыка?

Ответы детей.

Муз: Молодцы, пятое задание выполнено. Пятая нотка у нас.

6.Слайд: Танцующие дети.

Муз: А это что за подсказка? Наверно злая колдунья скрипунья, хочет, чтобы мы станцевали.

Танец «Ты и я».

Муз: Задание выполнено. 6 нотка у нас.

7. Слайд: Горы.

Муз: Приступаем к следующему заданию. Мы узнали, что музыка бывает весёлой и грустной, можно простучать ритм музыки, музыку сочиняют композиторы, музыку можно исполнить на музыкальных инструментах. Под музыку можно станцевать. А чтобы спеть музыку, спеть песню, что нужно? Как вы думаете?

Правильно, нужно подготовить голос к пению. Я предлагаю вам спеть распевку, чтобы разогреть горлышко перед пением.

Распевка: «Эхо».

- Эхо...Отзовись...
- Чисто петь...научись...
- Слушай...не зевай...
- Все за мной...повторяй...

Муз: Вот и последнюю нотку голоса мы с вами вернули.

На экране нотка падает в шкатулку, все нотки у нас собрались в музыкальной шкатулке, и сейчас мы узнаем какая песенка получилась!

На экране открывается шкатулка и звучит фонограмма песни «Зимушка зима».

Муз: Ребята нам знакома эта песня, как она называется?
(*Ответ детей*).

А вот и фея музыки.

Фея: Здравствуйте, ребятки, Я очень рада видеть вас. Спасибо вам, вы очень быстро все задания колдуньи Скрипуньи выполнили и она вернула мне голос. Давайте все вместе споём весёлую песенку и порадуем наших гостей.

Песня «Зимушка зима».

1. В ледяной карете
Мчится зимушка зима
Ветер крыльями стучится
В сонные дома.

Припев: Зимушка зима
Зимушка зима
Зимушка зима
Зимушка зима.

2. Расцветают скверы парки
Снежной белизной
И мороз возводит арки
Над тропой лесной.

Припев: Зимушка зима
Зимушка зима
Зимушка зима
Зимушка зима.

Фея: Молодцы ребята! Вы очень красиво исполнили мою любимую песню, мне очень понравилось!

Фея: Ребята! Я еще хочу с вами поиграть в игру.

Игра: «На дворе мороз и ветер».

Текст:

Движения:

- | | |
|---|--|
| 1. На дворе мороз и ветер
На дворе гуляют дети
Ручки, ручки потирают
Ручки, ручки согревают. | Волны руками перед грудью.

Идут свободно. |
| 2. Не замерзнут ручки крошки
Мы похлопаем в ладошки
Вот как хлопать мы умеем
Вот как ручки мы согреем. | Ритмично хлопают в ладошки. |
| 3. Чтоб не зябли наши ножки
Мы потопаем немножко
Вот как топать мы умеем | Топают ногами. |

Вот как ножки мы согреем.

Фея: Ну что ж пришла пора прощаться, до свидания ребята, до новых встреч!

Муз: Давайте ребята попрощаемся.

Все вместе: До свидания Фея!

Муз: Вот и подошло концу наше занятие. Мы были с вами одним целым, дружным, сплоченным коллективом. И прежде чем мы скажем до свидания друг- другу и нашим гостям, я предлагаю каждому вспомнить и поделиться с нами тем, что больше всего запомнилось и понравилось на сегодняшнем занятии. Вы сейчас будете передавать друг-другу скрипичный ключ и делиться своими впечатлениями.

Дети: Передают друг-другу скрипичный ключ и делятся своими впечатлениями.

Муз: Вот и закончилось наше занятие.

Давайте попрощаемся и с нашими гостями.

Дети: До свидания!

(И уходят в группу под музыку).