

МКДО « Детский сад» «Солнышко» с.Каякент.

Открытое музыкальное
занятие для старшей группы

« ЗИМА ».

Музыкального руководителя :

Будайчиевой Д. А.

ОТКРЫТОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ - « ЗИМА ».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ : Развевать у детей эстетический вкус, воспитывать любовь к слушанию музыки. Формировать представление о том , что в природе все подчинено определенному ритму. Переводить представления о ритме природе и жизни в ритмические ощущения: слуховые, зрительные ,развивать способность к образным и свободным импровизациям ,а также развивать чувство ритма, воображение ,мышление.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Коммукативная игра « Здравствуйте ребята ».

Зашагали ножки прямо по дорожке.

Весело гуляли и друга повстречали

Припев: Здравствуй ,здравствуй милый друг!

Ты посмотри вокруг.

Ты мне только улыбнись.

Крепко обнимись !

Проигрыш : Кружатся парами держась за руки .

Муз. рук : Молодцы ребята ,я очень рада видеть вас снова в нашем музыкальном зале. Надеюсь настроение у всех хорошее. Мы с вами весело поздоровались, и подружились ,а вот о наших гостях совсем позабыли , давайте встанем лицом к гостям и поприветствуем их тоже!

ПРИВЕТСВИЕ :

Здравствуйте, ладошки хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки ,топ- топ- топ!

Здравствуйте, щечки ,плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки ,плюх-плюх-плюх!

Здравствуйтесь губки ,чмок-чмок-чмок!
Здравствуйтесь зубки ,щелк-щелк-щелк!
Здравствуй мой носик бип - бип - бип!
Здравствуйтесь гости !
Всем привет!

Муз .рук : Дети отгадайте загадку : Запорошила дорожки.
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила.
И на санках прокатило.

Дети отвечают : « Зима ».

Муз .рук : Правильно! Сегодня мы отправимся на прогулку в зимний лес. Пойдем по зимней тропинке и посмотрим вокруг, полюбуемся красотой. Посмотрите как тут красиво. А что вы видите вокруг?

Дети : Снег, сугробы , деревья, елки и т. д.

Муз. Рук: А теперь давайте присядем на свои места. Я вам познакомлю с музыкальным произведением Петра Ильича Чайковского из цикла - «Времена года».Композитор каждому месяцу посвятил музыкальные произведения. Сейчас мы с вами послушаем одно его произведение ,которая называется «Январь».
Хотите послушать?

Дети отвечают : Да!

Муз. Рук: Какая это музыка? О чем она вам рассказала? Что вы услышали? А теперь попробуем выразить словами характер и настроение музыки словами. Вот снежинка ,мы будем передавать ее друг-другу и делиться своими впечатлениями.

Игра «Волшебный лес».

Дети передоая снежинку ,придумывают слова о зимнем лесе, опираясь на настроение прослушанной музыки (Лес сказочный ,хрустальный ,звнящий...)

Цель данной игры : активизация словаря, формирование навыков активного использования детьми всех частей речи.

Муз. Рук : Молодцы ребята, а теперь мы с вами прежде чем как начнем петь песню споем нашу распевку про « Воробья».

Наконец настали стужи.

На дворе замерзли лужи.

И чирикают детей.

Поджидает воробей.

А - О - чик чирик.

А - О - У - чик чирик.(2- раза).

Звучит музыка в зал входит « Зима » (кружится под музыку).

ЗИМА : По лесам и по полям.

Я спешила в гости к вам.

По дорогам и тропинкам.

Уложила я снежинки.

Сотрала из ни ковер.

От моря до самых гор.

Вокруг снег лежит.

Да мороз трещит.

Муз. Рук: Ребята а вы знаете стихи о зиме?

(дети читают стихи о зиме.)

1. В ледяной карете мчится.

Зимушка-зима ,

Ветер крыльями стучится.

В сонные дома.

Расцветают скверы ,парки.

Снежной белизной.

И мороз возводит арки

Над тропой лесной.

2.Все злее ,злее ,злее

На улице мороз .

И каждый по теплее.

Закутывает нос

И людям и машинам.

Сейчас не до красы .

И люди и машины.

Закутали в носы

Зима : Молодцы ребята, вы очень красиво прочли стихотворение о Зиме.

Муз. Рук : А теперь давайте исполним нашу любимую песню о зиме

« Белый снег ».

С небо звездочки летят.
Весело играют.
Опустились прямо в сад.
Землю укрывают.

Припев: Белый снег, белый снег, белый снег пушистый.
Белый снег, белый снег, очень, очень чистый.

Стали белыми дома.
И румяны лица.
Это зимушка зима.
В гости к нам пришла.

Припев: тот же.

Муз. Рук : Молодцы ребята, вы исполнили песню очень красиво. А теперь мы с вами поиграем на детских инструментах (Полька).

Дети исполняют ансамбль на детский инструментах.

Муз .рук : Молодцы ребята вы играли очень ритмично, попадая под ритм мелодии.

Муз. Рук : А теперь садитесь на свои места .Сейчас наши девочки

исполняют « Акушинский национальный танец».

Муз .Рук : Молодцы ,молодцы садитесь на свои места, теперь закрепим наше музыкальное занятие.

Анализ: Скажите мне, пожалуйста вам понравилось наше музыкальное занятие?

Дети : Да!

Муз рук : А вы можете сказать, что мы делали на музыкальном занятии и что вы запомнили, про какого композиторе мы говорили.

Дети : Отвечают на вопросы

Муз. Рук : Молодцы ребята ,что запомнили то что учили на музыкальном занятии.

Наше музыкальное занятие подошло концу.

Давайте попрощаемся с нашими гостями.

Дети : До свидания !