* + 1. **Отчёт о способах учёта достижений и развития качеств воспитанников**

Воспитательно-образовательный процесс мною выстроен в соответствии с основной образовательной программой. Для определения уровня развития детей проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

Сбор информации основывался на использовании следующих методик

* систематические наблюдения,
* организация специальной игровой деятельности,
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
* анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражаются в специальной карте развития ребенка.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Педагогическая диагностика проводятся по следующим направлениям развития ребенка:

1.социально-коммуникативное развитие:

2.познавательное развитие;

3.речевое развитие;

4.художественно-эстетическое развитие;

5.физическое развитие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебный год | | | | |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Социально-  коммуникативное развитие | 60% | 62% | 65% | 68% | 70% |
| Познавательное развитие | 63% | 65% | 68% | 71% | 72% |
| Речевое развитие | 53% | 54% | 58% | 60% | 61% |
| Художественно- эстетическое раз  витие | 65% | 67% | 69% | 71% | 72% |
| Физическое  развитие | 60% | 63% | 65% | 68% | 70% |

