Отзыв

на образовательную деятельность по познавательному развитию детей старшей группы «Бумажная история» с применением информационно-коммуникативных технологий, проведённую Мусаевой Разияханум Магомеднабиевна воспитателем

МКДОУ Детский сад «Солнышко» с.Каякент Каякентского района

Дата проведения: 29.10.2021г.

Задачи:

- Уточнять и расширять знания детей о бумаге ,её свойствах и качествах.

-Развивать исследовательские действия и умение устанавливать причинно-следственные связи в процессе выполнения с бумагой разных действий.

-Продолжать развивать конструктивное,логическое и пространственное мышление, внимательность и аккуратность.

-Развивать мелкую моторику пальцев рук.

-Продолжать закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях.

-Формировать умение работать по схемам.

-Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

На занятии обучение строилось как увлекательная игровая деятельность: к ребятам пришёл популярный герой из мультфильма и предложил им совершить путешествие в историческое прошлое бумаги, дети выполняли различные задания *(мяли бумагу,складывали, проверяли на прочность)*. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысила речевую активность детей и сохраняла интерес на протяжении всего занятия. В процессе занятия воспитателем были продуманы разнообразные методы и приемы привлечения внимания детей *(создание проблемной ситуации- почему картон плохо рвётся)*.Для получения более высоких результатов деятельности детей Эльмира Исламутдиновна использовала ИКТ, как обучающее пособие *(схемы для складывания бумаги)* Детям была дана индивидуальная работа с раздаточным материалом, где каждый самостоятельно выполнял работу. Во время занятия воспитатель старалась общаться с детьми на одном уровне, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. В каждом моменте занятия старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Создание поисковых ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей. Дети проявляли живой интерес к увиденному и услышанному на занятии, высказывали свое мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны.

Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

 Воспитатель МКДОУ

 Детский сад«Солнышко» с.Каякент : Арсланбекова А.Х.

 Заведующая МКДОУ

 Детский сад«Солнышко» с.Каякент: Мусаева Б.Э.