Отзыв

на открытое занятие в старшей группе по познавательно-исследовательской деятельности «Знакомство со свойствами песка и глины»,

проведённое воспитателем МКДОУ Детский сад «Солнышко» с.Каякент

Мусаевой Разияханум Магомеднабиевны

Дата проведения: 26 апреля 2022г.

Весь ход занятия был направлен нарасширение кругозора детей о земле, о многозначности этого слова : «земля»-планета; «земля»-глина, почва.

 Была создана проблемная ситуация- исследование. С помощью игровой деятельности и кукол (Магистра Песочных наук и Профессора Глиняных наук) познакомить детей со свойствами песка и глины в ходе практической деятельности, использовать для опытов лупы, колбы, «липкая, «вязкая», «песчинки», « комочки», «барханы»; закрепить навыки рисования и лепки из песка и глины, уметь составлять небольшой связный рассказ о свойствах материалов, формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

На занятииразвивалось умение наблюдать, сосредоточиться; планомерно и последовательно рассматривать объекты, развивать наблюдательность детей, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы; развивать внимание, мышление, логику, зрительное и слуховое восприятие, речь.

 Эльмира Исламутдиновна учила детей работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом, проявлять интерес к новой информации.

Образовательная деятельность соответствует принципу развивающего обучения. В итоговой части образовательной деятельности дети сформулировали свойства предметов окружающего мира, полученные опытным путём. Таким образом, все задачи, поставленные воспитателем, - были решены.

На занятии происходила интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Безопасность», игровая деятельность.

Развитие воспитания, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения, в целом помогло достичь поставленные цели.

В ходе проведенного исследования было установлено, что экспериментирование включает в себя активные поиски решения задачи, выдвижение предположений, реализацию выдвинутой гипотезы в действии и построение доступных выводов.

Занятие показало, что детское экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников, оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребёнка; на развитие творческих способностей, на укрепление здоровья за счёт повышения общего уровня двигательной активности.

 Воспитатель МКДОУ

 Детский сад «Солнышко» с.Каякент : Агатова Л.Б.

 Заведующая МКДОУ

 Детский сад«Солнышко» с.Каякент: Мусаева Б.Э.