Отзыв

на открытое занятие в старшей группе «Как хлеб к нам на стол пришёл?»,

проведённое воспитателем МКДОУ Детский сад «Солнышко» с.Каякент

Мусаевой Разияханум Магомеднабиевны

Дата проведения: 21 января 2022г.

На занятии наметилась интеграция образовательных областей:

*«Коммуникация»* - элементарные навыки речевого общения; инициативность и **самостоятельность в речевом общении.**

*«Художественное творчество»* - умение лепить, используя нетрадиционный материал (тесто, формировать аккуратное и бережное отношение и уважение к **хлебу**, развивать детское творчество.

*«Социализация»* -эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, интерес к коллективному труду.

Предполагаемый результат: дети могут называть последовательность выращивания и изготовления хлеба, рассказать о важности **хлеба для человека**, дети бережно и уважительно относятся к **хлебу**.

На занятии была презентация *«Как рождается****хлеб****»*, иллюстрации, запись песни о хлебе, каравай, мука, тесто, влажные салфетки, фартуки, мак, кунжут, кисточки для смазывания теста, лоточек с землей, зерна, лейки, грабли, контейнеры для семян пшеницы, лупы, колосья, доски разделочные.

Постоянная смена деятельности позволила организовать оптимальный, для данного мероприятия, двигательный режим, предотвратить усталость детей, а красочный, яркий демонстрационный материал помог удержать внимание.

В непосредственно образовательной деятельности осуществлялся индивидуальный дифференцированный подход, малоактивные дети чаще вовлекались в беседу, им уделялось больше внимания.

Использовались в непосредственно образовательной деятельности такие методы как: словесный, наглядный, практический.

Словесный метод: обсуждение, вопросы к детям, художественное слово.

Наглядный метод: просмотр видео слайдов, иллюстрации, колосья пшеницы, зерна пшеницы.

Практический метод: изготовление **хлебобулочных изделий из теста,** посадка зерен пшеницы.

На занятии были закреплены знания и представления детей о процессе выращивания **хлеба**, прививалось бережное отношение и уважение к **хлебу.**

Дети узнали процесс выращивания пшеницы, об изготовлении **хлеба.**

Для мотивации детей воспитатель использовала художественное слово под музыкальное сопровождение с внесением свежевыпеченного каравая.

Воспитатель МКДОУ

Детский сад«Солнышко» с.Каякент»: Бадырханова Ю.Г.

Заведующая МКДОУ

Детский сад«Солнышко» с.Каякент»: Мусаева Б.Э.