Отчёт

о реализации социально значимого проекта в средней группе «Спешим делать добро»

В последние годы много говорят о кризисе нравственности и

бездуховности. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях, представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

*Целью проекта было :*

Формировать первоначальные представления о нравственных чувствах и эмоциях.

Задачи:

-формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми;

-воспитывать умение оценивать поступки окружающих; развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях;

-поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;

-развивать представления детей о понятиях *«добро»*, *«зло»* их важности в жизни людей;

-сохранение и укрепление здоровья детей. Направленность проекта :

формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

Была организована фотовыставка *«Наши добрые дела»*,выставка детских рисунков *«Какого цвета Доброта»*, проведён праздник День пожилого человека , а также просмотрели мультипликационных фильмов *«Лунтик»*, *«Уроки доброты от тетушки совы»*.

Всё это побуждало детей совершать добрые поступки *(метод поощрения)*. Совместно с родителями и детьми сделали *«Кормушку для птиц»*, *«Новое платье для куклы»*

Были даны рекомендации родителям по воспитанию доброты в детях.

С большим интересом слушали чтение различной художественной литературы по теме *«Доброта»*, провели обсуждение и оценка поступков героев, решение проблемных ситуаций *«Как поступить»*; *«Поможем кукле»*, заучивали стихотворения и песни о доброте, чтение пословиц и поговорок о добре и дружбе, разъяснили их смысл детям.

Проведены театрализованные постановки сказок *«Репка»*, *«Заячья избушка»*, *«Теремок»*, психотренинги *«Наше настроение»*, *«Улыбнемся друг другу»*, *«Добрые ладошки»*, *«Волшебные слова»*.В ходе совместного проекта ещё раз убеждаешься в том, что взаимосвязь с семьёй нам необходима и жизненно необходима ребёнку. Ведь родители и педагоги- партнёры в общем деле воспитания , ведь мы все члены одного коллектива.

Совместное участие в проектной деятельности помогает нам лучше узнать друг друга , поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве. Результатом проекта явилось удовлетворённость от общения проделанной работы и совместных дел родителей, детей и педагогов.

В результате проведённого проекта в группе создана атмосфера доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками проекта. И наконец , дети получили удовлетворение , счастье от понимания , что совершили добрые дела.

Дети имеют этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»; у дошкольников сформировано стремление помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей; появилось бережное отношение детей к миру природы и к окружающему миру в целом.

Активное участие родителей в реализации проекта позволило осуществить преемственность между детским садом и семьёй по социально-нравственному воспитанию.

Воспитатель МКДОУ

Детский сад«Солнышко»с.Каякент: Мусаева Р.М.

Заведующий МКДОУ

Детский сад«Солнышко»с.Каякент: . Мусаева Б.Э,