

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» с.Каякент Каякентского района



**Индивидуальный образовательный маршрут  
на ребёнка старшей группы**

**Бавматкеримову Салимат Саадуллаевну**

Составитель: воспитатель МКДОУ  
Детский сад «Солнышко» с. Каякент  
Пашукова Р.А

Ф.И.О. воспитанника: Бавматкеримова Салимат

Возраст 5 лет.

Дата составления маршрутного листа Сентябрь 2021

Воспитатель: Пашукова Р.А.

Результаты педагогической диагностики: Имеет низкий уровень в образовательных областях: речевое развитие; познавательное развитие.

Проблема ребенка:

- плохо сосредоточивается, недостаточно устойчивое внимание, поверхностное, быстро истощается, легко отвлекается, требует переключения на другой вид деятельности,
- динамика процесса заучивания не соответствует возрасту (медленно запоминает и быстро забывает), тяжело дается заучивание стихотворений;
- знания о животном и растительном мире недостаточны;
- низкий уровень развития монологической и диалогической речи; затруднения в умении правильно произносить звуки, в опознании звука в слове, в отборе предметов на определенный звук, в проверке слоговой структуры слова;
- затрудняется составить рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказать сказку, рассказ, рассказать стихотворение;
- не умеет устанавливать причинно – следственные связи;
- уровень развития ниже показателей возрастной нормы.

**Задачи:**

- формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени;
- овладение порядковым прямым и обратным счетом до 20.
- показывать образование чисел в пределах 10, развивать элементарные счетные навыки, используя изученные числа;
- обогащать имеющиеся представления о количественных отношениях: сравнить две группы предметов и рассказать о результатах сравнения.
- обогащать представления о геометрических фигурах и их свойствах (углы, стороны);
- обогащать временные ориентировки, расширять представления о временах года, частях суток.

- формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках; о планете Земля как общем доме людей.

- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, формировать представления о природном многообразии планеты Земля;
- автоматизировать звуки в слогах, в словах, в словосочетаниях и в связной речи.

Дифференцирование шипящих и свистящих звуков в чистоговорках, скороговорках и в монологической свободной речи;

- учить составлять рассказ по предметной, сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок, пересказывать сказку, рассказ, рассказывать стихотворения;

Периодичность индивидуальных занятий: 2 раза в неделю

Продолжительность индивидуальных занятий: 34 недель

Работа с родителями : беседы, консультации, рекомендации.

**Средства развития:** занятие, игровая деятельность, беседы, наблюдения, элементы игротерапии, арттерапии, психогимнастика, кинезиологические упражнения, пальчиковая гимнастика; использование сенсорного оборудования.

### Познавательное развитие

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	Результаты работы (заполняются по мере проведения работы)
1	Сентябрь	«Времена года»	Формировать пространственно-временные представления, обогащение словаря и формирование грамматических категорий.	НОД «Времена года» Познавательно-речевое развитие
		Д/И. «По порядку сосчитай»	Совершенствовать навык порядкового счета. Развивать речевой слух и память.	Картотека дидактических игр
	Октябрь	Д/И «Что изменилось?» Д/и «Четвёртый лишний».	Формировать зрительное внимание Расширять и активизировать словарный запас	
		Рассматривание иллюстраций об осени.	Развивать интерес к природе через рассматривание иллюстраций, закрепить знание осенних месяцев.	Создание лэпбука «12 месяцев»
		Опыты с водой.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	Экспериментальная деятельность (опыт вода прозрачная, вода меняет свой цвет, у воды нет запаха и вкуса)
	Ноябрь	«Цифры заблудились»	Расставить цифры по порядку. Учить называть цифры по порядку.	Повторение и закрепление счета в пределах 5
		Исследование «Когда прорастет лучок?».	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	Эксперимент посади лук
	Декабрь	«Неделька, стройся».	Закрепить дни недели.	Изготовление карточек с названием дней недели
		Р/и «Путешествие» Р/и «Куда бросим мяч?»	Изучение взаимного расположения предметов:	Картотека игр на

			наверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, над, под, рядом, между.	формирование умений ориентироваться в пространстве для детей средней группы
		«Составь узор».	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, повторить геометрические фигуры.	Работа в прописи по математике
Январь		Занимательные задачи.	Развивать логическое мышление.	Составить простейшие задачи
		Опыты и эксперименты с воздухом.	Развивать интерес к природе через исследовательскую деятельность.	Подготовить и показать опыты с воздухом
Февраль		Д/и «Поездка» Р/и «Живые числа»	Счет, формирование представления о следующем и предыдущем числе относительно заданного на основе сравнения предметных множеств.	Обновление картотеки дидактических игр
		Р/и «Назови пропущенное слово» Д/и «Когда это бывает»	Уточнение представлений о времени суток: утро – вечер, день – ночь. знакомство с понятиями: вчера, сегодня, завтра, сначала, потом, раньше, позже.	Подготовить карточки с игрой по частям суток
Март		Р/и «Аэродром» Р/и Математическое лото	Повторение счета до 5	
		«Птицы прилетели» Лото «Животные»	Повторить перелётных птиц. Закрепить знание диких и домашних животных.	Карточки с изображением диких и домашних животных. Карточки с перелетными птицами.
Апрель		Р/и «Путаница» Д/и «Угадай, где спрятано»	Формирование представлений о пространстве и времени.	
		Графический диктант.	Ориентирование на плоскости листа в клеточку.	Математический диктант
Май		Игра «Вчера, сегодня, завтра».	Закрепить название частей суток.	
		Лото «В мире растений»	Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по	Подготовить карточки по теме.

			данным темам.	
--	--	--	---------------	--

### Речевое развитие

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	
1	сентябрь	Игровое упражнение «Кто что делает?», «Кто чем играет?», «Кто во что одет?» ...	Обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.	
		Д/и «Четвёртый лишний».	Расширять и активизировать словарный запас.	Картотека дидактических игр
		Д/и «Назови ласково».	Развитие навыков словообразования.	Картотека дидактических игр
2	Октябрь	Беседа «В гостях у бабушки».	Поощрять попытку ребенка рассказывать об интересующих его новостях.	Беседа на заданную тему
		С/И «Закончи предложение».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	
		Игра – драматизация сказки «Рукавичка».	Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.	Чтение и рассказывание сказки «Руковичка»
		Заучивание стихотворения М. Исаковского «Ветер».	Развивать память, речь.	
3	Ноябрь	Д/и. «Найди белку»	Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К. Расширять глагольный словарь	Картотека дидактических игр
		Составление рассказа «Моя любимая игрушка».	Развивать навык описания предмета с опорой на схему.	
		Д/и «Подбери признаки»	Формировать умение образовывать относительные прилагательные	Картотека дидактических игр

4	Декабрь	Поручения «Загляни и расскажи».	Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.	Игра «Чудесный мешочек»
		Пальчиковая игра «Пальчики - помощники»	Формировать умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками.	Познакомить и научить новой пальчиковой игре
		Инсценировка русской народной песенки «Тень - тень»	Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «Повтори фразу»	
		Заучивание стихотворения З. Александровой «Снежок».	Развивать память, речь.	Прочитать стихотворение и повторить его
5	Январь	Обучение рассказыванию «Зима».	Учить пересказу.	Подготовить картины на тему «Зима»
		Игра «Найди место для своей картинки».	Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями.	Обучить новой игре, рассказать правила
		Составление рассказа по картине «Снеговик».	Учить составлять рассказ по картине.	Подготовить картину «Снеговик»
6	Февраль	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	Продолжать учить правилам игры
		Упр. «Подбери слово»	Учить словообразованию.	Карточки
		Упр. «Раздели на слоги».	Учить делить слова на слоги, определять место звука в слове.	карточки
		С/И «Закончи предложение».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	
7	Март	Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Весна».	Развивать память, речь.	Прочитать и повторить стихотворение
		Чтение сказки «Как колобок свою сестрицу догонял».	Учить восстанавливать последовательность сказки по опорным картинкам.	Познакомить со сказкой, подготовить опорные картинки для

				рассказывания
		Упр. «Подбери слово»	Учить словообразованию.	карточки
8	Апрель	Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	карточки
		Беседа «Профессии».	Обучение рассказыванию.	Подготовить карточки с различными профессиями
		Заучивание стихотворения Я. Акима «Апрель».	Развивать память, речь.	Познакомить со стихотворением
9	Май	Составление рассказа по картине «В лесу».	Учить составлять рассказ по картине.	Подготовить картину
		Игра «Доскажи словечко».	Учить подбирать родственные слова.	карточки
		Беседа «Детский сад».	Обучение рассказыванию.	Подготовить карточки с изображением предметов, относящихся к беседе

### Социально-коммуникативное развитие

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	
1	Сентябрь	Д/у "С кем бы ты хотел дружить и почему"	Вызывать интерес к общению со сверстниками	Беседа на тему «Дружба» и «Друзья»
		Д/и "Что такое хорошо и что такое плохо"	Учить регулировать собственное поведение на основе усвоенных норм и правил, проявлять волевые усилия в ситуациях выбора	Картотека дидактических игр
2	Октябрь	Д/и : "Какие праздники ты знаешь",	Дать представления о государственных праздниках	
		разучивание пословиц о дружбе, о добре, взаимопомощи.	Развивать умение понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношении	Картотека пословиц и поговорок
		Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе	Продолжать знакомить с основными правилами ЗОЖ	Беседы по ЗОЖ, рассматривание иллюстраций
3	Ноябрь	Д/и: " Съедобное- несъедобное",	Дать представления об опасных животных, насекомых и ядовитых растениях	Картотека дидактических игр

		Развивающее лото "Грибы", "Ягоды"	Развивать мышление, внимание	Игры с лото
		Рисование- дорожные знаки.	Знакомить с некоторыми знаками дорожного движения	Подготовить наглядное пособие
		Лото "Дорожные знаки", "Знаки дорожные помни всегда" "Островок безопасности",	Расширять представления о понятиях «улица», «дорога», «перекресток», «остановка»	Игры с лото ,вовлечение всех желающих детей
4	Декабрь	Беседа: «Любая игра у дороги может привести к беде»	Знакомить с правилами безопасного поведения во время игры	Беседы по теме
		Заучивание стихотворения "Мухоморы и поганки",	Дать представления о способах взаимодействия с растениями и животными	Прочитать стихотворение
		Беседы: "Опасно ли быть неряхой"	Формировать умение соблюдать порядок и чистоту	Беседа по теме
		Д/и: "Расскажи и покажи сказку",	Побуждать к самостоятельному игровому творчеству	Приготовить необходимые атрибуты
5	Январь	Н/и лото, пазлы, домино	Индивидуальное проигрывание настольных игр с педагогом, небольшим количеством детей.	Различные настольные игры
		Д/у: "Хорошо-плохо", "Верно или не верно".	Учить сознательно принимать игровую задачу, следовать правилам, добиваться правильного результата	
		Беседы: "Наше настроение", "Как понять друг друга?", "Учимся играть дружно", "Умеешь ли ты дружить, "Драться или договориться"	Учить договариваться, распределять материал, согласовывать действия	Беседы по теме
6	Февраль	Беседа: "Почему важно чтобы в группе был порядок"	Развивать стремление и желание содержать группу в порядке и чистоте	Беседы по теме, затем практика
		Чтение: Б.Заходер "Человек заболел",С.Маршак "Пожар", сказка "Как волк вздумал хлеб печь"	Расширять знания о разных профессиях, учить опираться на них в играх (врач, шофёр, продавец, воспитатель и.т.д.	Продолжить знакомство с различными профессиями и относящихся к ним атрибутов
		Д/и: "Где мы были мы не скажем", "Кому что нужно для работы",	Расширять представление о значимость труда родителей, других близких людей	игры
7	Март	Д/и: "Назови профессию"	Развивать умения различать профессии по признакам	Картотека
		Лото "Профессии", пазлы "Профессии"	Развивать память, внимание, мышление	н/игры
		Беседа "Как ухаживать за	Расширять знания о растениях	Беседа по теме

		растениями",		
8	Апрель	Беседа: "Как заботиться о своей одежде"	складывать и убирать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок	Беседа по теме, практика (закрепление складывания аккуратно одежды)
		Чтение С.Прокофьева "Сказка про башмачки"	Закрепление пройденного материала	Чтение
		Беседы: "Терпение и труд всё перетрут"	Учить договариваться о распределении обязанностей в небольшой группе детей, распределяя работу по способу общего и совместного труда	Беседы по теме
9	Май	Рассматривание иллюстраций о коллективном труде.	Развивать стремление трудиться как самому так и с другими детьми	Подготовить иллюстрации
		Беседы: "Терпение и труд всё перетрут», «Наши добрые дела"	Закрепление изученного и пройденного материала	Беседа по теме

### Художественно-эстетическое развитие

№	Дата	Название игры (упражнения)	Цель	
1	Сентябрь	Д/у-"Волшебная кисточка", "Нарисуй как я", "Раскрась картинку", "Обведи и раскрась", "Рисуем мячи"- безотрывное рисование от точки путём наращивания по окружности.	Учить традиционным техникам рисования кистью, карандашом	Повторили знания по традиционному рисованию
2	Октябрь	Д/у "Оживи фигуру", "Дома на песке" - рисование на песке палочкой дома для мышки, для кошечки, собачки	Учить передавать характерные особенности (цвет, форму, величину) предметов, явлений природы	Знакомство с нетрадиционной техникой рисования на песке
3	Ноябрь	Беседы: "О живописи", "О скульптуре" Д/у "Посмотри и назови вид искусства",	Знакомить с различными видами и жанрами искусства, их особенностями, формируя эмоциональную отзывчивость, художественную насмотренность	Подготовит иллюстрации
4	Декабрь	"Сделай постройку по схеме", "Подбери нужные детали для постройки", "Дострой постройку"	Упражнять в использовании строительных деталей	Знакомить с конструированием по схеме

			с учётом их конструкторских свойств	
5	Январь	"Маленький конструктор"- выкладывание из геометрических фигур различных предметов	Учить осуществлять анализ элементов схемы и соотносит их с имеющимися деталями	Познакомит с плоскостным моделированием
6	Февраль	Д/у "Волшебные ножницы", "Вырежи нужную фигуру", Оборви по контуру" "Листопад"-лист жёлтой бумаги порвать на мелкие клочки.	Помочь в овладении разными способами вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации	Продолжить учить правильно работать с ножницами
7	Март	"Угощение для зайцев"/лепка мелкой и крупной моркови/, "Слепи предмет по схеме", "Волшебный пластилин"- лепка предметов по лексическим темам.	Учить лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы	Лепка по темам, развитие моторики рук
8	Апрель	Цветы в вазе»- рисование картины с помощью брызг кистью.	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования	Познакомить с нетрадиционными техниками рисования
9	Май	Рисование на камешках по замыслу «Превращение камешков»	Развивать воображение, творческие способности	Подготовить необходимые предметы