

Отзыв
на обобщенный педагогический опыт работы
по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного
возраста» воспитателя Пашуковой Руманият Ахмедгаджиевны

В представленном Пашуковой Руманият Ахмедгаджиевны опыте по теме: «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста» особое внимание уделяется проблеме развития познавательной активности и познавательных способностей детей дошкольного возраста, как одной из актуальных в системе дошкольного образования, поскольку познавательная активность является необходимым условием формирования умственных качеств детей, самостоятельности и инициативности.

Психолого-педагогическое обеспечение процесса развития познавательных способностей в дошкольном детстве должно происходить через интеграцию образовательных областей- это основная идея работы заключается в том, что.

В описании собственного педагогического опыта воспитатель представила задачи, методы, перечислила основные направления и формы работы по развитию познавательных способностей у дошкольников.

Большое значение в своей работе Руманият Ахмедгаджиевна придает внедрению исследовательской деятельности на занятиях – проведение опытов, наблюдений. Ею разработаны циклы занятий с включением детей в экспериментальную и исследовательскую деятельность: «Круговорот воды в природе», « Волшебница вода», « Что мы знаем о Зиме?», «Какая вода вкуснее?», «Воздушные шарики», « Детям спички не игрушка», « Родная природа».

Значительное внимание в работе с детьми уделяется применению проектных технологий. Участвуя с воспитанниками в различных проектах, Воспитатель пришла к выводу, что проектная деятельность в детском саду является одной из самых эффективных форм в воспитании и образовании детей. Это работа, основанная на сотрудничестве детей, педагогов и родителей, которая помогает детям стать более самостоятельными. У детей развиваются познавательные способности, творческое воображение, мышление. Дети становятся более коммуникативными.

Воспитатель творчески использует различные средства повышения познавательной активности детей, развивает их интерес к окружающему миру, способствует формированию умений анализировать и оценивать

информацию, делать самостоятельные выводы, отстаивать собственное мнение.

Описание опыта и приложения (конспекты занятий, праздники, родительские собрания, проекты, статьи) подтверждают целесообразность и эффективность в применении проектной технологии и исследовательской деятельности, ориентированных на развитие познавательной активности.

Пашукова Б.Э. провела серьезную работу по самообразованию в плане изучения организации детской экспериментальной деятельности, использования проектных технологий, разнообразных развивающих игры и упражнения.

Актуальность данного опыта не вызывает сомнения, поскольку развитие познавательных способностей и познавательного интереса дошкольников – один из важнейших вопросов воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. От того, насколько будут развиты у ребенка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Ребенок, которому интересно узнавать что-то новое и у которого это, получается, всегда будет стремиться узнать еще больше – что, конечно, самым положительным образом скажется на его познавательном развитии.

Опыт работы одобрен и рекомендован к использованию.

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад «Солнышко» с.Каякент:



Агатова Л.Б.

Заведующая МКДОУ

«Детский сад «Солнышко» с.Каякент.



Мусаева Б.Э