



**Перспективное планирование  
ОО «Познавательное развитие»  
Сентябрь**

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	<b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</b>  Тема: Экскурсия в детскую лабораторию.	Уточнить представление о том, кто такие ученые (люди, изучающие мир и его устройство), познакомиться с понятиями «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), о способе познания мира – эксперименте (опыте), назначении детской лаборатории; дать представления о культуре поведения в детской лаборатории.	<b>Литература</b> Г.П. Тугушева, А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 41.
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Во что я люблю играть (Игрушки)	Продолжать формировать представления детей об игрушках (мяч, машина, куклы, мозаика, строительный материал), их назначении, существенных признаках (цвет, форма, величина, о материалах из которых они сделаны). Показать историю развития мяча. Познакомить с правилами обращения с металлическими игрушками, мелкими игрушками и деталями. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	О.Ф. Горбатенко « Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 12.
3-я неделя Тема: «Хлеб – всему голова!»	<b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</b>  Тема: Какая бывает вода?	Уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы; познакомиться с принципом работы пипетки, развить умение действовать по алгоритму, разгадывать элементарный кроссворд.	Г.П. Тугушева, А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»,

4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Улица полна неожиданностей (Как вести себя на улице).	Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир». стр. 95.
---	--	--	---

## Октябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	<b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Вода-растворитель. Очищение воды.	Выявить вещества, которые растворяются в воде; познакомить со способом очистки воды – фильтрованием; закрепить знания о правилах безопасного поведения при работе с различными веществами.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 46.
2-я неделя Тема: «Фрукты»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Фрукты на прилавках магазинов.	Расширить представление детей о фруктах и садовых ягодах; продолжать учить различать их по внешнему виду; продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир», стр. 129.
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	<b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</b>	Дать детям представление о существовании невидимой силы – силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного

	Тема: Сила тяготения.		возраста», стр. 47.
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Помогите собрать урожай.	Закрепить у детей знания о том, какой урожай собирают в поле, саду, на огороде; развивать умение различать плоды по месту их выращивания; воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду.	« Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 71.

## Ноябрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Лес. Деревья»	<b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Упрямые предметы.	Познакомить детей с физическим свойством предметов – инерцией; развить умение фиксировать результаты наблюдения.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 48.
2-я неделя Тема: «Я - человек»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Я такой	Формировать у детей представление о себе как о человеке, о его отличительных особенностях (прямохождение, речь, внешний вид и т.д.), о половом различии; учить детей называть свою фамилию, имя, отчество; развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей.	« Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 65.
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы». Посуда	<b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</b>	Познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного

	Тема: Волшебные стеклышки.		возраста», стр. 51.
4-я неделя Тема: «Неделя правовых знаний»	<b>Ознакомление с окружающим миром, нравственное воспитание</b> Тема: Какие мы?	Учить детей видеть признаки сходства и различия выражать их в речи; воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир», стр. 98.

## Декабрь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	<b>Развитие кругозора и познавательной-исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Почему предметы движутся.	Познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 53.
2-я неделя Тема: «Зимушкин птиц»	<b>Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание</b> Тема: О тех, кто умеет летать (птицы).	Уточнить и расширить представление детей о птицах; учить находить признаки, сходства и различия, выражать их в речи; воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир», стр. 156.

3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	<b>Развитие кругозора и познавательной-исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Воздух.	Расширить представления детей о свойствах воздуха: невидим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; закрепить умение самостоятельно пользоваться чашечными весами; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 59.
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Традиции встречать новый год.	Углубить представление детей о празднике Нового года; профессии артиста; воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник, желание сделать нарядной свою группу и порадовать подарками близких.	О.Ф. Горбатенко « Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 87.

## Январь

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	Каникулы		
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Домашние животные	Закреплять знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят); развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи; воспитывать гуманное отношение к ним.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир», стр. 104.
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	<b>Развитие кругозора и познавательной-исследовательской деятельности в природе</b>	Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх – он	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная

	Тема: Почему дует ветер?	легкий, холодный опускается вниз – он тяжелый.	деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 64.
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Лесные обитатели – звери	Дать детям представление о способах подготовки лесных зверей и птиц к зиме; учить анализировать, делать выводы; развивать речь.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир», стр. 147.

## Февраль

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	<b>Развитие кругозора и познавательности в исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Почему не тонут корабли?	Выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом..	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 68.
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Все работы хороши... (Профессии людей).	Уточнить и расширить представления детей о профессиях людей; воспитывать уважение к людям любых профессий.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир», стр. 138.
3-я неделя	<b>Развитие кругозора и познавательности в исследовательской деятельности в</b>	Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега;	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова

Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	<b>природе</b> Тема: Путешествие капельки.	расширить представления детей о значении воды для жизни человека; развивать социальные навыки у детей: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, доказывать правильность своего мнения.	«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр.18
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Что из чего сделано?	Углубить представление детей о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металл, дерево, стекле, пластмассе, резине, ткани, бумаге; развивать умение различать их по свойствам и качеству.	« Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 112.

### Март

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	<b>Развитие кругозора и познавательной-исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Откуда взялись острова?	Познакомить детей с понятием «остров», причинами его образования: движением земной коры, повышением уровня моря.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 85.
2-я неделя Тема: «Моя семья»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Я и моя семья.	Углубить представления о семье и ее членах (брат, сестра); знать имена всех членов семьи, половую принадлежность; воспитывать у детей заботливое отношение, сострадание к членам своей семьи, культуру поведения.	« Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 88.
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные	<b>Развитие кругозора и познавательной-исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Испытание магнита.	Познакомить детей с физическим явлением – магнетизмом, магнитом и его особенностями; опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими; показать способ изготовления самодельного компаса; развить у детей коммуникативные навыки, самостоятельность.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего

птицы»			дошкольного возраста», стр. 91.
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Мы едем в зоопарк.	Обобщить и систематизировать представления детей о животных в нашей стране и других странах; воспитывать культуру поведения.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир». стр.165

## Апрель

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Космос»	<b>Развитие кругозора и познавательной-исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Почему в космос летают на ракете?.	Уточнить представления детей о принципе работы реактивного двигателя, о значении воздуха для полета самолета.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 102.
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	<b>Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание</b> Тема: День космонавтики.	Расширить представления детей о космических полетах: познакомить их с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики, - К. Э. Циолковским, С. П. Королевым. Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек. Воспитывать в детях гордость за свою страну.	Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа», стр. 192.
3-я неделя	<b>Развитие кругозора и познавательной-исследовательской деятельности в</b>	Формировать у детей представление о первоцветах, закрепляя признаки ранней весны; познакомить детей с одним из первых	С. В. Машкова, Г. Н. Суздальева и др.



Тема: «Первоцветы»	<b>природе</b> Тема: Мать-и-мачеха.	первоцветов – «мать-и-мачехой», уточнить из каких частей состоит растение, его характерные особенности морфологии и размножения, выявить роль в природе; воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них.	«Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе», стр. 95.
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	<b>Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание</b> Тема: Наша Родина – Россия.	Дать детям представление о родине – России, ее столице; развивать у детей умение ориентироваться по карте, глобусу, находить свою страну, город, в котором живут; воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну.	«Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 73.

## Май

Тема недели	НОД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город. Моя улица»	<b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</b> Тема: Что такое молния?	Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молнии.	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 106.
2-я неделя Тема: «День Победы»	<b>Ознакомление с окружающим миром, нравственно-патриотическое воспитание</b> Тема: Сталинград военный.	Формировать у детей представления о ВОВ, о боях в Сталинграде, о защитниках Сталинграда; воспитывать любовь, чувство благодарности к ветеранам ВОВ, любовь к родному городу.	«Комплексные занятия с детьми 4-7 лет», стр. 89
3-я неделя	<b>Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в</b>	Развить у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в	Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова

Тема: «Насекомые»	<p><b>природе</b> Тема: Забавные фокусы.</p>	процессе демонстрации фокусов.	«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», стр. 116.
4-я неделя Тема: «Лето»	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Времена года.</p>	Закреплять представления детей об основных признаках всех времен года, умение самостоятельно находить их и выражать в речи.	А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир», стр. 121.

### Список используемой литературы:

1. Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Методическое пособие.- СПб: Детство-Пресс, 2011.
2. С. В. Машкова, Г. Н. Суздалева и др. «Познавательное-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе». - Волгоград: Учитель, 2012.
3. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова, И.К. Белова «Здравствуй мир» М.: «Баласс», 2003.
4. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» - М: Элисе Трейдинг, 2001.