

Отзыв

на открытое занятие-игру в старшей группе
«Что? Где? Когда?», проведённое воспитателем

МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Каякент

Пашуковой Руманият Ахмедгаджиевны

Дата проведения: 14 октября 2021г.

НОД проводилось в форме игры.

Все задания были проведены в игровой форме, что доставило детям радость и удовольствие, а также способствовало развитию познавательной активности, познавательных процессов, логического мышления.

побуждала детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию, воспитывала самостоятельность, активность, чувство товарищества, желание и умение работать в коллективе.

С помощью загадок развивала у детей способность слушать литературное произведение в виде стихотворного текста

Педагог провёл занятие в нетрадиционной форме, в форме викторины, что ещё более вовлекло детей в игру и тем больше знаний и умений они усвоили. В ходе НОД прослеживалось единство образовательных, развивающих и воспитательных задач. Все части образовательной деятельности логичны и последовательны, связаны друг с другом единым игровым сюжетом.

Использованные приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях, которые побуждали детей к самостоятельной деятельности, применению накопленного опыта. Детям нравятся такие игры. Это вызывает у них азарт соперничества и, конечно же, проявляется интерес к деятельности.

В каждом моменте НОД использовались в работе с детьми вопросы поискового характера, создавались проблемные ситуации, вопросы на сообразительность и логическое мышление – все это способствовало эффективности проведённой деятельности, повышению познавательной и мыслительной деятельности.

Водная часть НОД предполагала организацию детей, переключение внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроения на предстоящую деятельность.

Основная часть – строилась в основном на использовании всех групп методов: игровой, наглядный, словесный, практический, которые отображали одну тематику и были тесно взаимосвязаны.

Смена видов деятельности способствовала поддержанию внимания и работоспособности детей на протяжении всей НОД.

С целью снятия напряжения, повышения работоспособности, а также активизации детей были организованы: музыкальная пауза и физкультминутка.

На каждый момент НОД были подобраны наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Их

размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве.

В заключительной части подводился итог деятельности, используя метод анализа успешности выполнения заданий.

Дети активно и с воодушевлением работали на всех этапах образовательной деятельности, были внимательны, заинтересованы, проявляли активность.

Считаю, что непосредственная образовательная деятельность прошла в оптимальном темпе, в доброжелательной психологической атмосфере.

Воспитатель МБДОУ
Детский сад «Чебурашка»
с.Новокаякент:



Азизова К.З.



Заведующая МКДОУ
Детский сад «Солнышко» с. Каякент:

Мусаева Б.Э.