

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Солнышко» с.Каякент Каякентского района



**Социально-значимый проект**  
**по патриотическому воспитанию детей**  
**дошкольного возраста (подготовительная группа)**  
**«Россия- моя Родина»**



Автор: Пашукова Р.А., воспитатель  
МКДОУ Детский сад «Солнышко» с.Каякент

«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

А.Н.Толстой

**Описание материала:** Данный материал предназначен для детей подготовительной группы дошкольного возраста (6-7 лет).

**Актуальность проекта.**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения.

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Цель проекта:**

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России

**Задачи проекта:**

Закрепить знания о государственной символике РФ.

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Воспитывать интерес к истории своей Родины.

Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством

Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках

Расширять знания о малой родине.

Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим..

Расширять предметно-развивающую среду.

Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.

Воспитывать активную жизненную позицию.

Расширять словарный запас.

**Участники проекта:**

- дети подготовительной группы,
- воспитатель,
- родители.

**Вид проекта:**

- групповой,
- информационный,
- долгосрочный.

**Срок реализации:**

- 1 год.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

**Ожидаемый результат**Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины. У детей более глубокие знания о России, о своей республике.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства.

**Формы работы**Работа с детьми

- Организованная образовательная деятельность
- Экскурсии
- Викторины
- Праздники
- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые)
- Художественное творчество
- Наблюдение, прогулки
- Мультимедийные презентации

Работа с родителями

- Консультации
- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

**I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)**

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

**II этап проекта (основной)**

## **Сентябрь**

### **1 Блок – Моё село**

#### Беседы:

«Моё село»

«Правила безопасного поведения на улицах поселка»

Рассматривание фотоальбомов и иллюстраций: Фотоальбом «Достопримечательности района, республики»

#### Чтение художественной литературы:

##### Художественное творчество:

Рисование «Дом, в котором я живу», коллективная аппликация «Улицы села»

Развлечение: Развлечение «Красный, желтый, зеленый»

Наблюдение: Автомобили, улица нашего села.

#### Работа с родителями:

##### Консультации:

«Безопасность ребенка на улице»

«Знает ли ребенок свой домашний адрес?»

## **Ноябрь**

### **2 Блок Россия- Родина моя**

#### Беседы:

«История возникновения России»

«Государственные символы России»

«Богатства России»

«День народного единства»

ООД: «Флаг России»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители Росси».

#### Художественное творчество:

Рисование «Золотая хохлома»

Аппликация «Флаг России»

Рисование «Кремль»

Рисование по сказкам А.С. Пушкина

Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-ховрошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России

Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»

Д/игры: «Что мы делаем?», «Флаг России», «Подбери признак»

#### Подвижные игры:

РНИ «Горелки с платочком»

РНИ «Дедушка - рожок»

Хороводная игра «Перелёт птиц»

Работа с родителями:

Консультации:

«Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»

### **3 Блок Моя семья. День матери.**

Беседа: «Моя семья»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: иллюстрации «Помощники», фотовыставка «Моя семья».

Художественное творчество: рисование «Портрет мамы», изготовление подарков на День матери «Открытка для мамы».

Чтение художественной литературы: Я.Аким «Моя родня», В.Драгунский «Моя сестра Ксения», З.Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айюга», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».

Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка», «Наша квартира», «Много мам на белом свете»

Настольный театр: «Волк и семеро козлят»

Описательный рассказ: «Моя мама»

### **Январь**

### **4 Блок Традиции и праздники нашего района. Народное творчество.**

Беседы:

«Традиции и праздники нашего народа»

«Народные промыслы»

«Устное народное творчество»

«Русская матрёшка»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Иллюстрации «Народные промыслы», «Русская матрёшка», «Национальный народный костюм», «Костюмы народов России».

Художественное творчество:

Рисование «Балхарские кувшины», «Кубачинские узоры»,

ООД: «Украсим матрёшке сарафан»

Чтение художественной литературы: РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешова «Крупеничка»

Экскурсии: экскурсия по группам детского сада, рассматривание уголков народно-прикладного творчества.

Пальчиковая гимнастика: «Матрёшки»

Д/игры: «Что из чего?», «Найди лишнее», «Это что за завиток?»

Подвижные игры:

РНИ «Гори, гори ясно»

РНИ «Золотые ворота»

РНИ «Ручеёк»

Работа с родителями:

Консультации:

«Какие русские народные сказки читать детям?»

## **Февраль**

### **5 Блок Защитники отечества.**

Беседы:

«День Защитника Отечества»

«Военные»

«Наша родная армия»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России»,

ООД: «Путешествие по России»

Художественное творчество:

Рисование: «Пограничник с собакой», «Портрет защитника Отечества».

Аппликация «Открытка для папы»

Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных.

Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Ковалёва «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты».

Пальчиковая гимнастика: «На постой», «Капитан»

Д/игры: «Кому что нужно», «Назови войска».

С/р игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки».

Подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»

Праздники: «День защитника отечества».

Работа с родителями:

Консультации:

«Ребёнок и его родина»

## **Май**

### **6 Блок «День Победы»**

Беседы: «День Победы», «Дети герои ВОВ»

Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов «День Победы»,

Экскурсии: экскурсия к Памятнику , возложение цветов.

Праздник: «9 Мая»

Художественное творчество: рисование «Парад военной техники», аппликация «Георгиевская лента».

Чтение художественной литературы: «Победа будет за нами!» Автор: С. П. Алексеев, заучивание стихов и песен о ВОВ.

### **Итоги проекта:**

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей своей страны, гордятся Россией. Более глубоко изучили историю родного города. Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах,

проживающих на территории России, закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, более детально изучили Кремль, его башни – от чего они получили своё название. Дети с удовольствием изучали карту России, искали различные города. С удовольствием изучали народные обычаи и традиции, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, народными инструментами. Закрепили знания о народных праздниках и о государственных праздниках России. Совместно с родителями расширили предметно-развивающую среду. Родители принимали активное участие в реализации проекта.