

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко» с.Каякент Каякентского района



СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

*«Мы с природой дружим»
реализованный с детьми средней группы
(4-5 лет)*



Автор : Пашукова Р.А.
воспитатель МКДОУ
Детский сад «Солнышко»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Тема проекта: проект «Мы с природой дружим».

Тип проекта по доминирующей деятельности: социально-коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой

Срок реализации проекта: январь – апрель 2022 года.

Участники проекта:

- Воспитатели, дети средней группы.

- Родители (законные представители) воспитанников;

Социальные партнеры проекта: родители (законные представители), воспитанники других групп детского сада.

Актуальность проекта:

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность. Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: Откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? А можно ли дать мусору «вторую жизнь»? Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Мы с природой дружим».

Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

Цель проекта:

- Привлечь внимание окружающих, через личное участие в разных видах природоохранной деятельности, к проблеме улучшения экологической ситуации села.

Задачи проекта:

- принять участие в создании благоприятной окружающей среды детского сада и села;

- формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы;

- формировать основы экологической культуры (мировоззрения);

- развивать творческие способности и фантазию;

- способствовать развитию в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

- показать окружающим на примере своих работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.

Управление проектом:

Руководители проекта: Пашукова Р.А

Управление проектом осуществляется по средствам проведения занятий, бесед, наблюдений.

Форма контроля результатов: фото о ходе реализации проекта; оформление и изготовление поделок, подарков из старых вещей, уборка территории детсада, посадка деревьев.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Беседы, рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах. Решение о принятии участия родителей в проекте.

Практический – реализация проекта. Проведение занятий, сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических игр. Чтение художественной литературы, заучивание, чтение стихотворений, загадок, считалок по экологии. Обсуждение проблемных ситуаций, рассматривание плакатов и картин с детьми, по ознакомлению с окружающей природой. Решение проблемных игровых ситуаций.

Моделирование ситуаций поведения в природе. Продуктивная деятельность.

Итоговый – создание презентации «Природе надо помогать!».

Проект по характеру деятельности.

Воспитатель:

- подбирает необходимый материал,
- организует образовательные ситуации,
- организует НОД с целью развития творческого и познавательного мышления у детей,
- привлекает родителей воспитанников к пополнению развивающей пространственно – предметной среды группы.

Родители:

- участвуют в сборе бросового материала и создании поделок из него.
- участвуют в субботнике,
- участвуют в акции «Посади дерево».

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности,
- создают поделки из бросового материала,
- участвуют в субботнике,
- участвуют в акции «Посади дерево».

Обеспечение проектной деятельности:

Техническое: проектор, компьютер, картон, клей, цветная бумага, бросовый материал, карандаши.

Учебно-методическое: наглядно-дидактический материал «Природа вокруг нас».

Музыкальные произведения: Т. Гуляев «Мы юные спасатели природы», И.Ефремов «Гимн экологов»,

Художественная литература: рассказы и сказки Бианки В.В. «Лесная газета», Л.П. Молодова «Экологические сказки», Эрика Файви «Мусорная революция».

Иллюстрации с изображением природы, презентации «Зеленая планета», «Вторая жизнь ненужным вещам», загадки, стихи, потешки, скороговорки о природе.

План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	<p><u>Беседы:</u> «Природа вокруг нас», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?» «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Какую пользу приносят деревья», «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?»</p>	Январь - апрель	Воспитатель
2.	<p><u>Продуктивная деятельность</u> - Дидактическая игра из бросового материала «Расставь по картинке»; - Подарки из бросового материала проходим: на День защитника Отечества, на Международный женский день; -Изготовление листовок «Вторая жизнь бытовых отходов». - Атрибуты для подвижной игры из бросового материала;</p>	Февраль – апрель	Воспитатель
3.	<p><u>Просмотры:</u> Презентация «Зеленая планета», «Экологическая угроза», мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля»</p>	Январь - апрель	Воспитатель
5.	<p><u>Мероприятия совместные с детьми, педагогами, родителями:</u> Мастер – класс «Чудесные превращения бросового материала». Экологический стенд: «Береги природу». Совместное участие педагогов, детей и родителей в субботнике; Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции «Посади дерево». Совместное участие педагогов, детей и родителей в акции, приуроченной к «Международному дню птиц».</p>	Февраль Март Март Апрель Апрель	Воспитатели, родители, дети

6.	<u>Досуги:</u> Инсценировка сказки «На лесной тропе». «Показ мод» из нетрадиционных материалов. Праздник «День Земли».	Февраль Март Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети, родители
7.	Создание презентации по итогам проекта «Природе надо помогать!».	Апрель	Воспитатели, дети

Ожидаемые результаты:

- осознание каждым участником проекта своего вклада в дело охраны природы;
- понимание важности охранять и защищать природу вокруг себя;
- организация социально-значимой деятельности детей;
- развитие личных способностей;
- использование личного опыта каждого участника проекта;
- вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве;

Перспективы проекта:

Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ по экологическому воспитанию детей.

Пополнение оснащения методкабинета:

По проекту накоплен богатый материал, который адресован всем педагогам для использования в их работе с детьми:

Мультимедийные презентации и видео: «Зеленая планета», «Экологическая угроза», мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля».

Картотека поделок из бросового материала. Рекомендации родителям «Как сберечь природу». Во время реализации проекта вся работа была направлена на социально-нравственное воспитание детей средней группы, через разные виды деятельности детей.

Выводы:

Проект должен стать мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, помочь повысить уровень социального воспитания дошкольников, способствовать формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по охране окружающей среды;

Проект обогатит и разнообразит образовательный и воспитательный процесс ОУ.

Использованная литература:

1. «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
2. «Технология проектирования» Е.С. Евдокимова, ООО «ТЦ Сфера», 2006
3. Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина. Проектный метод в деятельности ДОУ. ИЗД. АРКТИ М.:2011
4. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей/Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. – М. : Айрис-пресс, 2008. – 208 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).

5. Сыпченко Е. А.: Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. - СПб. : Детство-Пресс, 2012. - 97с.
6. Виноградова Н.А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н.А. Виноградова, Е.П. Панкова. – М.: Айриспресс, 2008. – 215 с.
7. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и жизнь.- 1994.- №7. - с.129.
8. Интернет ресурсы: Коноплёва Н.П. Вторая жизнь ненужных вещей. – М.: 1999. www.aif.ru<Дом>.