

МКДОУ Детский сад «Солнышко» с.Каякент

младшей группе «Б» «Ромашка».

На тему: «Мой весёлый, звонкий мяч»

**Конспект открытого занятия по
нетрадиционному рисованию во второй
младшей группе «Б» «Ромашка».**

На тему: «Мой весёлый, звонкий мяч»



**Воспитатель: Арсланбекова Айбике
Хидирбековна**

2018г.

Точто оштрафовано

Занятие по нетрадиционному рисованию во второй младшей группе «Б» «Ромашка».

На тему: «Мой весёлый, звонкий мяч»

Воспитатель: Арсланбекова Айбике Хидирбековна.

ЦЕЛЬ: Вызвать интерес к рисованию игрушек. Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ватными палочками. Показать приемы получения точек, линий. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, и раскрашивать. Учить наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность рисунка.

Образовательная область – художественное творчество

Интеграция образовательных областей:

Познание – Расширять знание детей о мячах; закрепить знания о круглой форме;

Художественное творчество – познакомить с новой техникой рисования ватными палочками; Воспитывать эстетический вкус, воображение, развивать креативное мышление.

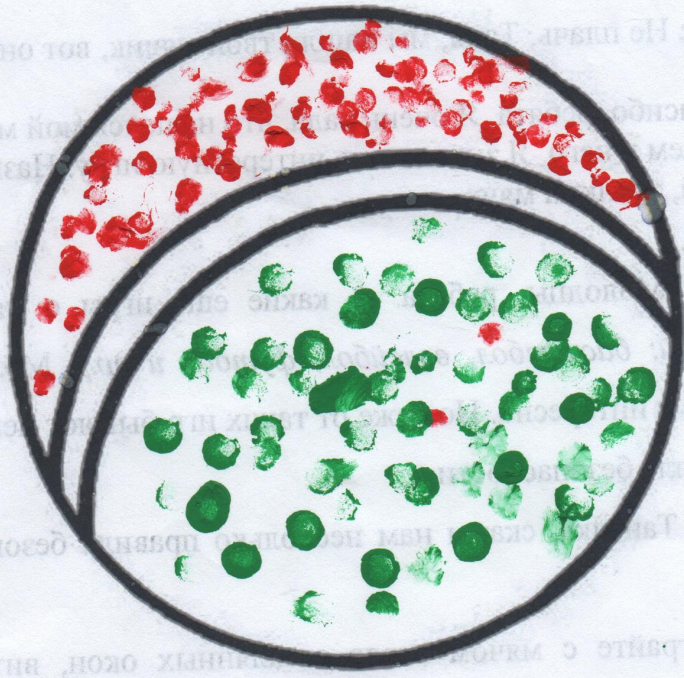
Социализация – упражнять в практическом применении полученных знаний, воспитывать интерес к окружающему.

Безопасность – закрепить знания о том, что играть нужно на детской площадке осторожно и аккуратно.

Здоровье – учить активно, участвовать в физкультминутках.

Коррекционные – продолжать развивать у детей зрительное восприятие, зрительную и словесную память. Развивать мелкую моторику рук.

МАТЕРИАЛЫ: Листы бумаги квадратной формы, мяч, гуашевые краски (по два цвета, ватные палочки, банки с водой, салфетки.



Воспитатель: Не играй. Не играй. Вот сплелось.
Таня: Вот сплелось. Вместе пондравим.
«Мой веселый»
Воспитатель: Какое красивое название. Давайте с
(описанием) будем
милыми веселыми
забавлять друг друга.
Воспитатель: Таня, скажи нам историю, которая тебе
милым
Таня: Не играй с мячом. Не играй с мячом. Видишь мячишки.
Почему? (Мне может их разбить).
1. Не играй с мячом. Возьми проежей мячишки. Почему? (Мне может
разбиться на кусочки мячишки. Вызвать враню).
3. Не играй с мячом. Скажи мне историю, которая тебе милым на доброту!
Почему? (Видишь мячишки не может не играть с мячишкой).
4. Не играй с мячом. Расскажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
Таня: Как хорошо у вас в саду. Какие веселые и дружные ребята у вас в
саду. Но мне пора уходить. Меня мама ждет.
Воспитатель: Подожди. Ребята сейчас пойдут в садик и подберут
тебе на память о нашем детском садике.
Воспитатель: Выслушай историю. Расскажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
набравшим мячишкой и сплелось. Какое красивое название. Давайте с
делаем. Когда он так прыгнул и красавица. Скажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
сплелось, как мячишка раскрасилась. Расскажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
раскрасилась. Расскажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
помогать в этом саду. Расскажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
делаем. Затем воспитатель показывает детям как сделать мячишки у нас
есть. Это мы должны делать для того чтобы все были дружными.
раскрасили.
Ответы детей: раскрасить красками.
Воспитатель: Какое красивое название. Давайте с
делаем. Когда он так прыгнул и красавица. Скажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
сплелось, как мячишка раскрасилась. Расскажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
раскрасилась. Расскажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
помогать в этом саду. Расскажи мне историю, которая тебе милым на доброту.
делаем. Затем воспитатель показывает детям как сделать мячишки у нас
есть. Это мы должны делать для того чтобы все были дружными.
раскрасили.