

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»

Открытое занятие «Волшебное путешествие в лес» для детей группы общеразвивающей направленности 4–5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Цель: развитие активности и любознательности детей в процессе познавательной деятельности

Конспект открытого занятия

в средней группе

На тему:

«Волшебное путешествие в лес»

Образовательные: учить детей выделять задачи; учить называть

геометрические фигуры; развитие детей о диких и домашних животных; учить называть изменения в природе осенью;

Развивающие: развивать мелкий мотор и нетрадиционной техники рисования пальчиками; совершенствовать связную

речь детей; развивать умение рассуждать.

Цель:

Ознакомить детей с нетрадиционным способом рисования пальчиками.

Задачи:

Образовательные:

Продолжить

прикладные

Продолжить

цвета,

Закрепить

Развивать

Развивать

Закрепить

Выяснить

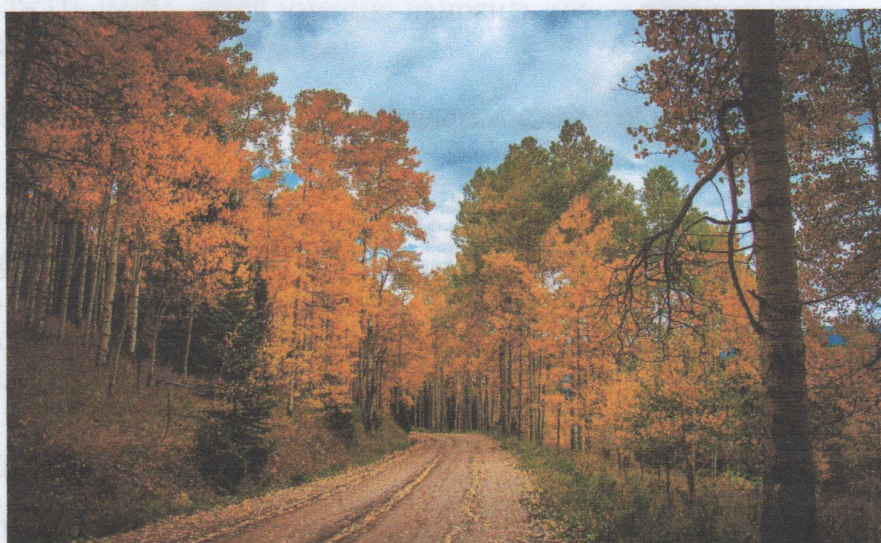
Воспитать

Воспитать

предметам. Предлагать детям работу, наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой; рассматривать репродукции художников.

беседы об осени; чтение художественной литературы.

Воспитатель: Арсланбекова А.Х.



Форма работы: путешествие.

Методы: словесные (беседа-диалог, обсуждение, загадки (компьютерная презентация).

с. Каякент 2022г.

Открытое занятие «Волшебное путешествие в лес» для детей группы общеразвивающей направленности 4–5 лет

Образовательная область: «Познавательное развитие» :

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие

Цель: развитие активности и любознательности детей в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные: учить детей отгадывать загадки; учить называть геометрические фигуры и их цвет; закрепить представление детей о диких и домашних животных; учить называть изменения в природе осенью;

Развивающие: развивать мелкую моторику рук в нетрадиционной технике рисования пальчиками; развивать и совершенствовать связную речь детей, внимание, память, наблюдательность, логику, уметь рассуждать.

Цель:

Ознакомить детей с нетрадиционным способом рисования пальчиками.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить детей умению наносить точки лёгкими движениями, прикладывая пальчик к бумаге,

Продолжать знакомить детей с красками жёлтого, красного и зелёного цвета,

Закреплять знания детей об осени.

Развивающие:

Развивать ритмичность движений,

Закреплять знание цветов, побуждать детей называть их,

Вызывать интерес к художественной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам. **Предварительная работа:** наблюдения на участке детского сада за живой и неживой природой; рассматривание репродукций художников; беседы об осени; чтение художественной литературы.

Форма работы: путешествие.

Методы: словесные (беседа-диалог, обсуждение, наглядные (компьютерная презентация, картина).