

Отзыв
на открытое занятие в подготовительной группе
на тему: «Сказки любим, сказки знаем»
педагога-психолога МКДОУ «Детский сад Солнышко» с.Каякент
Каякентского района
Гаджимурадовой Амины Магомедаминовны

Дата проведения: от «19» апреля 2023г

Занятие общеразвивающей направленности.

Цель: Обобщение и закрепление знаний по пройденному материалу через организацию различных видов деятельности.

Программное содержание:

1. Развивать общую моторику, диалогическую речь, зрительное и слуховое внимание. Обогащать и активизировать словарь детей. Вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие. Продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация).
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Формировать привычку работать сообща, вырабатывать волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

Структура занятия

- Организационный момент: (организация детей) – 4 минуты;
- Основная часть: (практическая деятельность) - 23 минуты;
- Заключительная часть (подведение итогов) - 3 минуты.

Деятельность на НОД характеризуется как совместная, индивидуальная.

Применялись следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, коллективная.

Методы:

1. Словесный (вопросы к детям, напоминание, словесное поощрение);
2. Практический (решение математических упражнений с использованием дидактического материала);
3. Наглядный (учебная доска);
4. Игровой (проблемная ситуация, соответствующие задания);
5. Методы контроля (анализ выполненных заданий, оценка результатов деятельности словом).

Выбранные методы и приёмы соответствуют возрасту детей, подобраны с учётом их индивидуальных особенностей (состояние внимания, степени утомляемости и пр.)

НОД состояла из трех взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Каждая часть направлена на

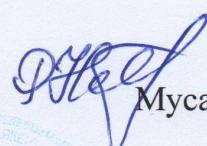
решение определенных педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приемов для их решения.

Организационная часть НОД предполагала организацию детей: переключение внимания на предстоящую деятельность, стимуляцию интереса к ней, создание эмоционального настроя. Это было сделано с помощью игрового сюжета: девочке Жене нужна помочь; способствовало повышению мотивации к участию в предстоящей деятельности.

Основная часть НОД представляла собой специально организованную и самостоятельную деятельность детей - создавались проблемные ситуации, направленные на решение поставленных задач.

Поставленные в непосредственно образовательной деятельности программные задачи были выполнены. Логичность построения различных видов деятельности позволила провести ее не выходя за рамки времени - 30 минут.

Воспитатель МКДОУ
«Детский сад Солнышко» с.Каякент:



Мусаева Р.М.

Заведующая МКДОУ
Детский сад «Солнышко» с.Каякент:



Мусаева Б.Э.