**Утверждаю:**

Заведующий МКДОУ

«Детский сад «Солнышко»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Э. Мусаева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

*План работы ДОУ*

***по предупреждению детского травматизма***

**2017-2018 уч. год**

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………………………………………..3

Причины детского травматизма……………………………………………………………………......4

Система работы по предупреждению детского травматизма………………...……………………………………………………...5

Профилактические мероприятия ДОУ…………………………………………..5

Мероприятия с персоналом по предупреждению детского травматизма……..6

Профилактические мероприятия с дошкольниками……………………………7

Работа с родителями по предупреждению детского травматизма…………….8

Приложение 1. Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению детского травматизма………………………………………………………………………..9

Приложение 2. Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников на улицах и дорогах города……………………………………………………………………………..11

Приложение 3. Направления деятельности сотрудников ДОУ по предупреждению детского травматизма (ПДД). ……………………………………………………………………………………12

Приложение 4. Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма………………………………………………………………………13

**Пояснительная записка**

Работа по предупреждению [несчастных случаев](http://pandia.ru/text/category/neschastnij_sluchaj/) с детьми в нашем детском саду  предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать  травмоопасные ситуации и избегать их;

2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

**Цель**: создание условий для предупреждения детского травматизма.

**Ожидаемый результат:**

·  Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОУ.

·  Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.

·  Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

**Причины детского травматизма**

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на [велосипедах](http://pandia.ru/text/category/velosiped/), самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах;  травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

**Система работы по предупреждению детского травматизма**

**1.  Профилактические мероприятия  ДОУ**

**1.** В ДОУ четко выполняются [требования безопасности](http://pandia.ru/text/category/trebovaniya_bezopasnosti/) к оснащению территории детского сада:

·  оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

·  воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть  без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

·  игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и [санитарным нормам](http://pandia.ru/text/category/sanitarnie_normi/).

**2.** В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

**3.** В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, [детских площадок](http://pandia.ru/text/category/detskie_ploshadki/), ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

**4.**Воспитателями ДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

**5.**Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим  соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

**2. Мероприятия  с персоналом ДОУ по профилактике детского травматизма**

1.  Заместителем заведующего по АХЧ  ДОУ проводятся инструктажи по [охране труда](http://pandia.ru/text/category/ohrana_truda/) и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время  проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;

2.  Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»

3.  Составление плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма.

4.  Создание среды в группах «уголок Пешехода», «уголок Здоровячок»», уголок «Огонь – друг, огонь – враг!»

5.  Составление картотеки [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/), игр и основам [безопасности жизнедеятельности](http://pandia.ru/text/category/bezopasnostmz_zhiznedeyatelmznosti/).

**3. Профилактические мероприятия с дошкольниками**

Одной из приоритетных задач в работе педагогического [коллектива](http://pandia.ru/text/category/koll/) ДОУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Для  реализации основной задачи в работе ДОУ — охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в ДОУ  имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения (методическое пособие «Воспитание безопасного поведения в быту», учебное пособие «Уроки Айболита. Расти здоровым», «Безопасность», и другие учебно-методические пособия по обучению детей ПДД).

По результатам анализа  данного методического комплекта, с учетом опыта работы с дошкольниками, а также с учетом интересов сегодняшнего дня были разработаны тематические планы.

Работа  с дошкольниками проводится с использованием различных форм.

Это:

1.  непосредственно образовательная деятельность

2.  Беседы

3.  Целевые прогулки

4.  Экскурсии

5.  Встречи с интересными людьми

6.  Игры

7.  Праздники и досуги, развлечения

8.  Конкурсы

9.  Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей

**4. Работа с родителями  по профилактике детского травматизма**

Работа с родителями – одно из важнейших направлений образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о *безопасности.*  Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей  всегда являются [авторитетом](http://pandia.ru/text/category/avtoritet/) и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений  навыков безопасного поведения на улице  в  ДОУ проводятся следующие формы  взаимодействия и общения  с родителями:

·  на родительских собраниях воспитатели рассказывают  родителям о проводимых в ДОУ дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;

·  ознакомление проводятся через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», «уголок здоровья»;

·  через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;

·  показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;

·  встреч с  врачом и инспекторами [ГИБДД](http://pandia.ru/text/category/gibdd/);

·  выпуск памяток для родителей.

**Приложение 1**

**Работа ДОУ с родителями воспитанников по предупреждению**

**детского травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление сотрудничества | С какой целью используется | Форма общения |
| Информационно-аналитическое | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей | Проведение опросов, анкетирование |
| Познавательное | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей | Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”.  Педагогическая библиотека для родителей |
| Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское | Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей | Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других [видов деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/).  Папки-передвижки: “Безопасность в приёмных ДОУ”; “Безопасность на спортивной площадке”; “Безопасность вашего ребенка в столовой”; “Ребенок дома”.  Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с горки, при организации одевания на прогулку. |  |
| Досуговое | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми | Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии.  Выставки семейных творческих работ: “Безопасность”, совместных изобретений из природного и бросового материала на темы “Ловушка для песка”, “Безопасная скакалка”, “В стране безопасных игрушек”.  Участие в городских конкурсах творческих работ.  Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности |  |

**Приложение 2**

**Задачи ДОУ по воспитанию безопасного поведения**

**у дошкольников на улицах и дорогах города**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Младший дошкольный возраст* | *Средний дошкольный возраст* | *Старший дошкольный возраст* |
| 1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности (грузовые и легковые машины, транспорт). | 1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах. | 1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах. |
| 2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый. | 2. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. | 2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП. |
| 3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке. | 3. Расширять знания детей об [общественном транспорте](http://pandia.ru/text/category/obshestvennij_transport/). | 3. Упражнять соблюдению ПДД, |
| 4. Учить детей различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора. | 4. Учить детей определять  направления движения от себя. | 4. Расширять представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона. |
| 5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами. |  | 5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц. |

**Приложение 3**

**Направления деятельности сотрудников ДОУ**

**по предупреждению детского травматизма (ПДД)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Администрация* | *Воспитатели* | *Семья* |
| Создание нормативной базы | Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата;  Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах;  Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге  Содействие развитию физических качеств детей | Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге |
| Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка  первоочередных мер по ее совершенствованию | Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях;  Создание условий в предметно-развивающей среде групп по ознакомлению детей с ПДД | Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов |
| Обеспечение условий для реализации данного направления работы | Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка |  |
| Контроль за реализацией данного направления работы по профилактике дорожного травматизма |  |  |

**Приложение 4**

**Перспективный план работы по предупреждению детского травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Формы работы | Тема |
| Сентябрь |  |  |
| 1 | Беседа | «Знай и соблюдай правила дорожного движения»  Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения. |
| 2 | Игра - инсценировка | «Безопасность при общении с животными»  Цель: Учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях. |
| 3 | Беседа | «Знаешь ли как вести себя в транспорте?»  Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям. |
| 4 | Спортивный досуг | «Будь здоров, без докторов»  Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням. |
| Октябрь |  |  |
| 1 | Чтение | «Приключения маленького человечка» А. Усачева  Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя. |
| 2 | Беседа | «Огонь – друг или враг»  Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня. |
| 3 | Игра – инсценировка | «Кто ты незнакомец»  Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. |
| 4 | Игра | «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами»  Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. |
| Ноябрь |  |  |
| 1 | Беседа | «О роли лекарств и [витаминов](http://pandia.ru/text/category/vitamin/)»  Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо уело. |
| 2 | Д/И | «Найдите неверные по смыслу предложения»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами |
| 3 | Беседа | «Опасность ожога для организма»  Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов; полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем. |
| 4 | Игра - инсценировка | «твои поступки и их последствия»  Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам. |
| Декабрь |  |  |
| 1 | Беседа | «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно»  Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой. |
| 2 | Д/И | «По улице гуляя…»  Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице. |
| 3 | Спортивный досуг | «В здоровом теле – здоровый дух»  Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму. |
| 4 | Беседа | «Если чужой стучится в дом»  Цель:  Объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужым людям. |
| Январь |  |  |
| 1 | Выставка книг | «мои права»  Цель: знакомить детей с разной художественной литературой по правовому воспитанию. |
| 2 | Беседа | «Я и окружающий мир»  Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты. |
| 3 | Беседа | «Давайте жить дружно!»  Цель: научить детей положительно относиться к друг другу. Помогать в беде, сопереживать во время неудач. |
| 4 | Игра – инсценировка | «Если вдруг окно открыто»  Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну. |
| Февраль |  |  |
| 1 | Беседа | «Детские капризы»  Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей. |
| 2 | Спортивный досуг | «Изучаем свой организм»  Цель6 познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце. |
| 3 | Игра - инсценировка | «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами»  Цель: рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми |
| 4 | Конкурс | «Дорога глазами ребенка»  Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. |
| Март |  |  |
| 1 | Выставка рисунков | «Дорога и мы»  Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности. |
| 2 | Беседа | «Помни, это юный велосипедист»  Цель: учить детей правилам езды на велосипеде. |
| 3 | Игра - инсценировка | «Если вдруг ты потерялся»  Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью. |
| 4 | Беседа | «Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека»  Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях. |
| Апрель |  |  |
| 1 | Беседа | «Ты и другие дети, в том числе и подростки»  Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям, прежде всего подросткам, которые хотят втянуть его в опасную ситуацию. |
| 2 | Д/И | «Регулировщик»  Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении. |
| 3 | Беседа | «Ядовитые растения»  Цель6 рассказать детям о [ядовитых растениях](http://pandia.ru/text/category/yadovitie_rasteniya/), которые растут в лесу, лугах и на полях. О их значении для человека. |
| 4 | Беседа | «Бытовая техника»  Цель: познакомить детей с основными видами [бытовой техники](http://pandia.ru/text/category/bitovaya_tehnika/) и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по [технике безопасности](http://pandia.ru/text/category/tehnika_bezopasnosti/). |
| Май |  |  |
| 1 | Спортивное соревнование | «Безопасное колесо»  Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения. |
| 2 | Беседа | «Гроза»  Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы. |
| 3 | Д/И | «Зачем нужны дорожные знаки»  Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми знаками. |
| 4 | Беседа | «Здравствуй, лето!»  Цель рассказать дет ям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. |