



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КАЯКЕНТСКИЙ РАЙОН»  
МКДОУ «Детский сад Солнышко» с.Каякент

368554, Республика Дагестан, Каякентский район, с. Каякент, ул. Ш.Шихсаидова д. 33

### 1.1. Справка об эффективности обучения по образовательным программам

Воспитательно-образовательный процесс Гаджимурадова А.М. построен по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

При организации образовательного процесса Гаджимурадова А.М. используется принцип комплексно-тематического планирования, что позволяет организовать информацию оптимальным способом. При организации планирования большое внимание уделяется интересам каждого ребенка. Благодаря такому характеру планирования реализуется дифференцируемый и индивидуальный подход к ребенку. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, Гаджимурадова А.М удалось добиться неплохих результатов.

Анализ результатов мониторинга показывает эффективность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Заведующая МКДОУ  
«Детский сад Солнышко» с.Каякент:

Мусаева Б.Э.



## 1.2. Реализация коррекционно-развивающего блока работы

### Отчёт с количественно-качественным анализом , подтверждающий наличие положительной динамики в коррекции выявленных нарушений у детей

Неотъемлемой частью моей работы является психолого-педагогическое сопровождение воспитанников при переходе на следующую ступень обучения. В

Таблица 1

**Динамика уровня социально-психологической адаптации  
обучающихся 1-ых классов (в %)**

Период	Высокий	Норма	Низкий
Сен. 2020	18%	24%	48% 34% 28%
Дек. 2020	24%	30%	60% 64% 16% 6%
Сен. 2021	12%	18%	42% 48% 54% 34%
Дек. 2021	30%	30%	52% 58% 18% 12%
Сен. 2022	15%	20%	55% 45% 30% 35%
Дек. 2022	25%	25%	65% 60% 10% 15%

Другое направление моей работы – выявление и психологическое сопровождение способных, одаренных детей в разных областях деятельности. В рамках этой работы совместно с воспитателем научного общества «Мысль» Гуменюк Н. В. был создан «Банк одаренных детей» детского садика. Благодаря этой работе воспитатели знают и одаренных к определенным областям ребят, и ребят способных, но требующих специальных условий для раскрытия своего потенциала условий. Так, комплексное углубленное обследование участников вокальной студии «Вдохновение» выявило детей, способных к творческой музыкальной деятельности, что представлено на следующей диаграмме.

**Результаты диагностики личностных качеств участников  
"Вдохновения"**



Диагностика склонности к видам деятельности выявила высокий стойкий интерес к сфере «человек – художественный образ» у 85%. Выраженные способности: яркое воображение, образное мышление, склонность к творчеству, гибкость чувств.

Креативность – это способность мыслить творчески, на высоком и хорошем уровне у 61% участников. Высокие значения фактора I у 85% ребят свидетельствуют о развитии

интуиции, эстетического восприятия, увлечениях в области искусства и являются предпосылкой для развития творческих способностей. **Эмоциональность (Фактор С):** для 92% участников коллектива характерен несколько повышенный уровень эмоционального реагирования, что является необходимой составляющей вокальной деятельности.

Данные исследований позволили руководителю студии «Вдохновение» Байбак Т. Н. выстроить для этих ребят индивидуальные маршруты творческого развития с учетом их интеллектуальных, личностных и психологических особенностей.

В своей работе создаю комплексные условия для социализации воспитанников с личностными, поведенческими проблемами с помощью различных, в том числе инновационных, форм работы.

Эффективно оказываю помощь в освоении детьми социальных и коммуникативных компетенций, а именно любознательности, познавательной активности, толерантности, эмпатийного отношения друг к другу, освоения навыков уверенного поведения и бесконфликтного общения. Главным фактором социализации при этом служит коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит деятельностный личностно-ориентированный и творческий характер.

В результате проводимой работы у воспитанников заметно уменьшились трудности во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, ребята раскрывают свой потенциал, становятся более успешными и заинтересованными, перестают стесняться публичных выступлений, внимательнее относятся к своим сверстникам и взрослым. Исходя из этого, можно сделать вывод о стабильной положительной динамике социализации детей.

Современное общество, ФГОС начального и основного общего образования требуют от ребенка умения жить и успешно взаимодействовать в обществе. Поэтому одним из важных направлений своей работы считаю деятельность по формированию и развитию коммуникативной компетенции обучающихся, так как степень сформированности данной компетенции влияет на результативность обучения ребят, на процесс их самореализации, жизненного самоопределения, на личностную и социальную успешность в целом.

Заведующая МКДОУ  
«Детский сад Солнышко» с.Каякент:



Мусаева Б.Э.