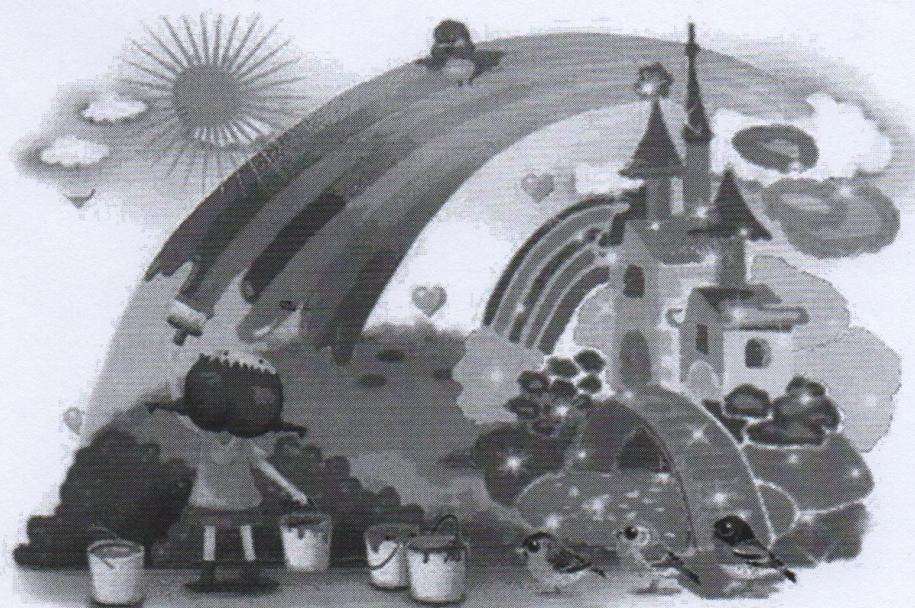


Муниципальное козненное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Солнышко» с.Каякент Каякентского района

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая МКДОУ
«Детский сад Солнышко» с.Каякент
/ Мусаева Б.Э.
от «19» апреля 2023г

Конспект
открытого занятия педагога-психолога
с детьми средней группы
«Разноцветное путешествие»



Подготовила:
педагог-психолог
Гаджимурадова А.М.

Цель: развитие и коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие внимания (произвольного и непроизвольного), устойчивости внимания;
- развитие памяти (кратковременной и долговременной);
- развитие слухового восприятия;
- развитие мелкой моторики кистей руки и крупной моторики
- коррекция и развитие эмоциональной сферы ребенка: снижение тревожности, напряженности, агрессивности, возбудимости
- развитие волевой сферы: навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умения выражать свои чувства.

Используемый материал: цветок, кинетический песок, камушки,
ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Организационный момент**

Дети входят в музыкальный зал под музыку
Встают в круг вместе с психологом.

Психолог (П.):

Здравствуйте ребята! Я фея из сказочного леса. У нас случилась большая беда. В нашем лесу вырос красивый цветок, но ветер сдул его разноцветные лепестки, теперь он грустит. Нужно вернуть лепесточки нашему цветку. Но без вашей помощи я не справлюсь. Вы согласны мне помочь?

Дети: Ответы детей.

П.: Итак, мы с вами отправимся в путешествие. А путешествие наше – совсем необычное, оно сказочное и разноцветное. А чтобы его начать, вам нужно стать волшебниками. Я принесла с собой волшебный шар, с помощью которого вы станете волшебниками.

(Дети под музыку проходят дотрагиваются до шара. На детей надеваются колпаки волшебников).

I I. Основная часть

П.: Какие славные у меня помощники! Чтобы облегчить наш путь, жители леса нарисовали карту, которая укажет где искать потерявшиеся лепестки. На каждом лепестке указано задание, которые мы с вами должны выполнить.

Итак, Наше путешествие начинается....

(На карте указатель к месту – избушка. Возле нее лежит красный лепесток с заданием).

Выполнив первое задание, мы вернем цветку красный лепесток:

«На экран вы посмотрите,

И загадки все решите.

А загадки не простые –
Сказочные – вот какие!

Упражнение «Отгадай загадку».

Цель - развитие зрительного и слухового восприятия мышления, наблюдательности, памяти, речи, расширение словарного запаса.

На экране слайды из сказок с музыкальным сопровождением. По очереди дети отгадывают каждую сказку.

2. П.: Отправляемся дальше, ребята?

(На карте – песочница, следующий лепесток - оранжевого цвета):

«В песочной стране чудеса да и только.

В гости к песочку прибежали пуговики.

Попрятались все – попробуй найди,

И тут же получишь помощь в пути!»

Игра «Пуговики в песочной стране».

Цель – развитие внимания, развитие мелкой и крупной моторики рук .

Дети находят пуговицы в песке и складывают их в чашу.

3. П.: Ребята, нравится вам наше путешествие? (ответы детей).

Отправляемся дальше.

(На карте показаны зеркала и лепесток желтого цвета)

«Для радости и счастья причины не ищи.

Играй, веселись, прыгай и кричи.

Если сможешь меня рассмешить,

То покажу, как дальше вам быть»

Дети выполняют движения по тексту:

Мы веселые мартышки, Мы в ладоши хлопаем,

Мы ногами топаем,

Скачем на носочках,

Надуваем щечки,

Оттопырим ушки,

Шире рот откроем

И гримасы все состроим.

Как скажу цифру 3

Все с гримасами замри!

1,2,3!

П: Как славно мы повеселились. Думаю, рассмешили нашего таинственного помощника.

П: Ну, что, ребята, пора отправляться дальше.

4. *(На карте перечеркнутое изображение эмоции «грусть», ведро, лепесток голубого цвета):*

Упражнение «Бумажные шарики».

Цель – снижение уровня агрессии помогает выплеснуть гнев, мышечное и эмоциональное напряжение.

Перед детьми лежат листочки голубого цвета с изображением грусти. Сначала они комкают эти листочки и превращают их в бумажные

шарики. Затем под музыку дети бросают шарики в ведро. Игра прекращается, когда заканчивается музыка.

5. Ребята, наше путешествие приближается к концу. Выполним последнее задание и вернем цветку фиолетовый лепесток.

(На карте изображение зеленой полянки)

Вы, ребята, отдохните,

На полянке полежите».

Упражнение «Релаксация».

Цель – мышечное и эмоциональное расслабление, восстановление сил, позитивный настрой на будущую деятельность.

Дети ложатся на зеленые коврики.

Глазки закрыты. Послушайте, что я вам расскажу. Мы сейчас оказались на солнечной полянке, где тихо стрекочут кузнечики, летают разноцветные бабочки и чуть слышно поют птицы. Ветерок легко касается твоего лица, ручек и всего тела. Тебе очень тепло и приятно, ты – отдыхаешь, расслабляешься.

Я сосчитаю от пяти до одного, и когда прозвучит «один» - ты откроешь глаза, и все силы вернутся к тебе, настроение будет радостным и бодрым.

Пока дети «отдыхают», педагог меняет изображение грусти на цветке на радость.

П.: Ребята, обратите внимание, как изменился наш цветок. Он теперь радуется. Посмотрите, какая красивая корзинка появилась рядом с цветком что же там лежит?

Психолог берет корзинку, в которой лежат кексы для детей и письмо:

«Будьте смелыми и веселыми,

Добрými и без капризов.

А за помощь вас ждут вкусные сюрпризы»

П: Спасибо вам за помощь, ребята. Без вас я бы не справилась. В память о нашей встрече и за то, что вы молодцы мы с жителями сказочного леса дарим вам вкусные подарки.

Рефлексия.

Вам понравилось путешествие? А что понравилось больше всего?