

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Каякент»



Мусаева Б. Э.

**Программа просвещения родителей**

**МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Каякент»**

**на 2024-2025 учебный год**

## Содержание:

1. Введение. Актуальность
2. Цели и задачи работы по просвещению родителей
3. Принципы реализации родительского просвещения
4. Формы и методы родительского просвещения
5. Условия эффективности проведения родительского просвещения
6. Планируемые результаты реализации родительского просвещения
7. Перспективный план проведения родительского просвещения на 2024-2025 учебный год

## 1. Введение. Актуальность

С 1 сентября 2023 года детские сады начинают реализовывать новую программу просветительской деятельности для родителей, которую разработало Минпросвещения по поручению Президента. Новая программа просвещения родителей решает две задачи.

Первая – рассказать родителям о мерах государственной поддержки семей: льготах, выплатах, субсидиях, программах.

Вторая – помочь родителям в воспитании детей. Например, рассказать о возрастных кризисах и особенностях дошкольников. Это консультативная и профилактическая работа педагогов ДОО.

Новое содержание дошкольного образования, стремительно меняющаяся информационная среда недостаточно знакомы родителям, а главное, не пропущены ими через собственный опыт, вызывают дополнительную напряженность в отношениях с детьми и снижают эффективность выполнения воспитательной функции.

Формирование личности начинается в семье, первому опыту общения ребенок учится у своих родителей. Этот опыт формирует определенные модели взаимодействия, закрепляется и становится частью личности ребенка. Дети, из социально неблагополучных семей, растущие в эмоциональной депривации, имеют большие трудности в формировании системы отношений, которая формируется в процессе индивидуального развития под воздействием различных факторов, важнейшим из которых является взаимоотношения в семье. Существует прямая зависимость влияния семейного фактора на особенности развития ребенка. Поэтому, только при наличии единого стиля требований семьи и детского сада можно рассчитывать на успех. Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи специалистов.

Значительная часть родителей не профессиональные воспитатели, они не имеют специальных знаний в области детской психологии и педагогики, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями.

Наряду с этим, помощь необходима не только родителям детей «группы риска», но и благополучным семьям. В настоящее время все чаще встречаются родители эмоционально неустойчивые, с разными вариантами личностной акцентуации: агрессивностью, лживостью, повышенной ранимостью, избыточной эмоциональной чувствительностью и т.д.

Это в свою очередь, выражается в формализации и обеднении контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую способствует формированию у ребенка неадекватной самооценки, появлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения.

Именно поэтому формирование педагогической культуры родителей должно выступать одной из важнейших задач современного общества, частью государственной социальной политики. Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания отражается в ряде нормативно-правовых документов. Так, в законе «Об образовании в Российской Федерации» ст. 44 п.1 гласит: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В связи с этим специалисты дошкольных образовательных учреждений могут оказать помощь родителям (законным представителям) в получении необходимых знаний и умений в вопросах воспитания и обучения дошкольников.

## **2. Цели и задачи работы по просвещению родителей**

**Цель:** содействие повышению психологической и педагогической родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития, охраны и укрепления здоровья детей, выработка единого взгляда семьи и МДОАУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка, совершенствование приемов семейного воспитания путем создания ситуации сотрудничества, формирования установки ответственности родителей по отношению к проблемам дошкольного обучения и развития ребенка.

### **Задачи родительского просвещения:**

- повышение мотивации к самостоятельному развитию родительских компетенций;
- совершенствование системы профилактической работы с детьми и их семьями по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;
- знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательных воздействий МДОАУ и семьи;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

## **3. Принципы реализации родительского просвещения**

- добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- целесообразность;
- обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса;
- согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- опора на жизненный опыт родителей;

## **4. Формы и методы родительского просвещения**

Родительские просвещение проводится систематично.

Педагогическое просвещение (родительский всеобуч) проводится самостоятельно или является основной частью родительских собраний.

- информация для родителей на сайте ДООУ ;
- наглядный материал и стендовая информация для родителей в здании детского сада и группах;
- родительские собрания;
- проблемные лекции;
- мастер-классы для родителей и совместно с родителями и с детьми;
- привлечение родителей к участию в выставках совместного творчества с детьми, конкурсах и развлечениях;
- участие родителей в спортивных мероприятиях;
- индивидуальные и тематические консультации;
- «день родительского самоуправления»

## **5. Условия эффективности проведения родительского просвещения**

Чтобы занятия проходили эффективно, необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей, материал, отобранный для изучения должен быть доступен родительскому восприятию, соответствовать интересам родителей и возрастным особенностям их детей;
- включать в организацию работы специалистов, состоящую из представителей администрации, учителя-логопеда, педагога-психолога, членов родительского комитета;
- использовать активные формы проведения занятий, обеспечивающее вовлечение родителей во взаимодействие;
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлексию по итогам занятий;

## **6. Планируемые результаты реализации родительского просвещения**

Проведение родительского всеобуча поможет решению ряда воспитательных и социальных проблем, как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума.

- повышение родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укреплению партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей.
- оптимизация детско-родительских отношений и совершенствование навыков воспитания;
- разнообразие форм взаимодействия детского сада, семьи и социума;
- вовлечение родителей в воспитательный процесс и культурно-досуговую деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение семьи;
- профилактика негативного семейного воспитания;
- формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка;
- удовлетворенность родителей: качеством воспитательно-образовательного процесса и психологическим климатом в коллективе, условиями для развития личности ребенка.

## 7. Перспективный план проведения родительского просвещения на 2024-2025 учебный год

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Сентябрь	<p>Важное о ФГОС ФОП ДО</p> <p>«Про поступление в сад и льготы для семей с детьми»</p> <p>«Информация по родительской плате»</p> <p>«Семейный Кодекс. Роль семьи в воспитании детей»</p> <p>«Разъяснительная работа с родителями по профилактике инфекционных заболеваний»</p> <p>Организационное общее родительское собрание.</p> <p>«Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения» (родительское собрание во вторых младших группах)</p> <p>«Развиваем речь детей дошкольного возраста» (родительское собрание в средних группах)</p> <p>«Как повысить познавательную активность детей (рекомендации родителям)» (родительское собрание в старших группах)</p> <p>«Кризис 7 лет. Рекомендации родителям» (родительское собрание в подготовительных группах)</p>
Октябрь	<p>«День родительского самоуправления»</p> <p>«Про поступление в сад и льготы для семей с детьми»</p> <p>«Учите детей общаться со сверстниками и взрослыми»</p> <p>«Безопасность в детском саду, дома и на улице»</p> <p>«Разъяснительная работа с родителями по профилактике инфекционных заболеваний»</p> <p>Письменные консультации в уголках для родителей (папках-раскладушках):</p> <p>«Учите детей общаться. Быть вместе»,</p> <p>«Как помочь ребенку преодолеть страхи»,</p> <p>«Словесные игры с детьми»,</p> <p>«Какие игрушки необходимы детям»,</p> <p>«Капризы и упрямство»</p> <p>«Учим ребенка общаться»</p> <p>«Советы родителям замкнутых детей»</p> <p>«Памятка для родителей по правилам общения в детском саду и дома»</p>
Ноябрь	<p>«Роль родителей в воспитании любви к родному краю. Региональный компонент Образовательной программы».</p> <p>Консультация: «Воспитание любви к Родине».</p> <p>Печатная информация: «Народные промыслы родного края», «Традиции нашего народа».</p>
Декабрь	<p>«Правовое воспитание детей и родителей. «Декларация прав ребенка»</p> <p>Лекция «Жестокое обращение с детьми: что это такое?».</p> <p>Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.</p> <p>Просмотр презентации «Права детей».</p> <p>Оформление информационного уголка для родителей «Права детей»</p>

Январь	<p>«Значение пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей». Презентация игр и игровых упражнений (родительское собрание в младшей группе).</p> <p>«Роль игры в развитии детей дошкольного возраста. Рекомендации родителям» (родительское собрание в средних группах).</p> <p>«Здоровье ребенка в наших руках. Заповеди здорового образа жизни». О закаливании детей дома и в ДООУ. О роли прогулок в жизни ребенка (родительское собрание в старших группах).</p> <p>«Ваш ребенок идет в первый класс. Рекомендации родителям. Портрет выпускника ДООУ» (родительское собрание в подготовительных группах).</p>
Февраль	<p>«Научите детей основам безопасности жизни»</p> <p>Информация на сайте ДООУ для родителей.</p> <p>Стеновая информация в уголках для родителей и воспитанников: «Дорога и дети», «Безопасное детство», «Здоровье»</p>
Март	<p>«Мальчики и девочки: два разных мира»</p> <p>Лекция. Задачи гендерного воспитания в ДООУ.</p> <p>Консультации «О воспитании девочек и мальчиков».</p>
Апрель	<p>«Воспитать любознательного ребенка- значит подготовить его к школе»</p> <p>Общее родительское собрание для подготовительных групп.</p> <p>Консультация в родительском уголке «Как ускорить умственное развитие ребенка»</p>
Май	<p>«Слагаемые здоровья. Как использовать лето для укрепления здоровья детей»</p> <p>Наглядная информация в уголке для родителей: «Закаливание», «Здоровье кожи!», «Здоровье зубов», «Польза физической культуры», «Витамины».</p>