

Конспект
открытого занятия
по математике
во второй младшей группе
Тема:
« Чудесное дерево»



Воспитатель: Алибекова З.М-С.

Конспект открытого занятия в во -2й младшей группе по занимательной математике.

Тема: « Чудесное дерево»

Цель: Развивать у детей внимание, мышление, мелкую моторику.

Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Задачи: Закрепить представление детей о геометрических фигурах; умение распознавать на ощупь геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закрепить знание основных цветов; зелёный, красный, синий, жёлтый. Продолжать учить различать количество предметов.

Материалы: Макет дерева, на нем 5-6 ярких мешочков с цветными бантиками. Маска кота, мягкая игрушка- медвежонок, котёнок, матрёшки, счётные палочки, нитки, горшочек, геометрические фигуры, орешки, разрезная картонка « Снеговик».

Ход занятия:

- Мы сегодня побываем в сказке. Всё будет по - сказочному.

(У стены стоит дерево , на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками)

Воспитатель: А у наших, у ворот

Чудо дерево растёт

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесная!

Не листочки на нём

А мешочки на нём

Словно яблоки!

Посмотрите-ка, ребятки вот оно какое чудо - дерево. Давайте посмотрим что же на нём выросло (мешочки). Мешочки с заданиями. За каждое выполненное задание дерево подарит сюрприз- частичку от картинки.

1. Наби снимает с ветки один из мешочков.

-Какого цвета бантик?

Айшат: Кто это? Медвежонок.

Воспитатель: Что любить медведь? (мёд).

Воспитатель достаёт горшочек.

-Он оставил горшочек (трясет его слышится шум) Там точно не мёд.

Сейчас я посмотрю что там? (заглядывает горшочек).

-Ой, как интересно! Там лежат геометрические фигуры:

Но вы сами должны отгадать, какие фигуры спрятал мишутка в горшочке.

Для этого вы должны опустить руку и на ощупь определить фигуры.

Поочередно подходит к детям , они на ощупь определяют эту фигуры.

Остальные дети наблюдают и помогают ребёнку, который не может справиться с заданием.