

МК ДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Каякент»

Открытое занятие
в средней группе «Кораблик»
на тему:
«Танк для папы».



Воспитатель: Махмирзаева С.У.

Тема: «Танк для папы»

Цель: Развитие чувства патриотизма, чувства гордости за родину, желание узнавать все больше о защитниках Отечества, восках страны, вызвать желание подарить папе открытку и обрадовать своей открыткой, аккуратно работать с клеем и кистью.

Обучающие: Активизировать знания 4-5 лет о празднике « День Отечества» о людях военной профессии.

Развивающие: Развивать творческие способности внимание, фантазию, закреплять навыки работы с бумагой. Применять нетрадиционное ранее приобретённые умения. Формировать аккуратное и бережное отношение к материалам.

Материал: ½ листа «А/4» белого цвета с нарисованной заготовкой танка. Клей, салфетка на каждого ребенка, цветная манная крупа, и звездочка заранее изготовленная воспитателем.

Организационный момент.

Дети заходят в зал:

1,2,3,4,5 будем мы все в кружок вставать.

Воспитатель: детки, а давайте мы друг, другу подарим тепло наших ладошек. Возьмите за ручки. Тепло вам?

Дети: Тепло.

Воспитатель: А теперь мы ладошками откроем окошечко. Ладони это наше окошечки, открываем окошки и смотрим. Ой, ребятки, а кого мы видим в окошке?

Дети: Мы видим гостей!

Воспитатель: А что надо сделать, когда приходят гости?

Дети: Нужно поздороваться. Здравствуйте.

Воспитатель: Подарите гостям свои улыбочки. Ребята послушайте сейчас стихотворение: Наша армия родная. И отважна и сильна.

Никому, не угрожая. Охраняет мир она.

Воспитатель: Дети а какой праздник к нам приближается кто знает?
Скоро ребята наступит всеми знаменитый день. День защитника
Отечества.

Дети: 23 февраля – День защитника Отечества.

Воспитатель: Когда то ваши деды прадеды, папы тоже защищали нашу
Родину. Это праздник всех кто когда – то служил в армии и кому то только
предстоит пойти служить. А кто такие защитники Отечества?

Дети: Солдаты, офицеры которые защищают Отечество.

Воспитатель: Слово отечество произошло от слова отец, отчизна,
отчий дом, отчий край. Отечество – это наша страна. Защитники
отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину,
Отечество от врагов. У каждого народа есть своя армия.

Воспитатель обращает внимание на картинки на доске (танкист, моряк,
лётчик, пограничник, подводник, пехотинец, десантник).

Воспитатель: А кого вы здесь видите?

Дети: Танкисты, моряки, летчики, пограничники.

Воспитатель: Вы правильно назвали – это различные рода войск. Враги
ребята могут напасть с разных сторон. Кто защитит нашу страну с
воздуха?

Дети: Лётчики.

Воспитатель: Чем управляют лётчики?

Дети: Лётчик управляет самолётом.

Воспитатель: Кто поможет, если враг нападет на нас с моря?

Дети: Моряки.

Воспитатель: Где служат моряки?

Дети: Моряки, служат на корабле.

Воспитатель: Если враг попытается напасть на нас на земле (на суше).
Кто нас защитит?

Дети: Танкисты, пограничники.

Воспитатель: Чем управляют танкисты?

Дети: Танкисты управляют танками.

Воспитатель: А что делают пограничники?

Дети: Пограничники охраняют границу.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать моряков, летчиков, танкистов, пограничников?

Дети: Защитники, Армия, военные, солдаты и т.д.

А теперь послушайте и отгадайте загадку;

Снова в бой машина мчится. Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом. Управляется.....

Кем детки управляется наш танк.

Дети : Танкистом (солдатом).

Ребята посмотрите к нам ещё пришел гость, кто же это?

Дети: Танкист – солдат.

Танкист: Здравствуйте ребята! Я очень люблю праздники, особенно когда дарят подарки. Вчера, детки из другого волшебного садика подарили мне игру. А давайте с вами поиграем.

Дети: Давайте.

Танкист: А какими должны быть защитники?

Дети: Сильными, сообразительными, меткими, ловкими и смелыми.

Танкист: А, что надо делать чтобы стать сильными?

Дети: Зарядку.

Физминутка.

Рано встали подтянулись

Руками к солнцу потянулись

Ручки в стороны, вперед

Делай вправо поворот

Делай влево поворот

Приседаем и встаем

Руками пол мы достаем

И на месте мы шагаем

Ноги выше поднимаем

Детки стой! Раз два!

Вот и кончилась игра.

Танкист: Ребята я все равно буду танкистом. Я даже, умею делать аппликацию.

Воспитатель: Да, конечно мы можем.

Воспитатель: И мы можем, правда ребята?

Дети: Да, конечно мы можем.

Воспитатель: Обратите внимание ребята перед вами тарелочки с цветной манной крупы. Потрогайте руками. Возьмите кулак и высыпьте в тарелочку. Что можете сказать, какая крупа?

Дети: Крупа мягкая, сыпучая, белая, теплая, мелкая.

Воспитатель: А на что она похожа?

Дети: Она похожа на песок, на сахар, на соль.

Воспитатель: Молодцы ребята! Ребята давайте сначала я вам покажу, как надо правильно выполнить нашу аппликацию.

Дети самостоятельно выполняют аппликацию.

Итог деятельности:

Солдат танкист: Посмотрите детки, сегодня вы мне поможем восстановить танковую дивизию. Ой, слово то какое интересное! А вы знаете, что такое дивизия?

Дети: Это когда много танков и солдат.

Воспитатель: Правильно молодцы ребята.

Танкист: Спасибо за помощь, вы можете забрать аппликацию танк домой и подарите папам.

Досвидание ребята! До новых встреч.

(провожаем машем ручками)

Воспитатель: Молодцы ребята сегодня мы помогли танкисту восстановить танковую дивизию и вспомнить о празднике. А каком празднике мы говорили? Кто такие защитники? Кто к нам в гости пришёл? Что мы сделали в аппликации.

