

МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Каякент»

Утверждаю:
И.О. Заведующей МКДОУ
«Детский сад «Солнышко»
с.Каякент.
Арсланадиева Д.Д.

2017 г.



*План работы по самообразованию
средней группы
за 2017 – 2018 учебный год.*



detsadik.myl.ru

Воспитатель: Махмирзаева С.У.

План по самообразованию педагога.

Тема: «Роль игра в развитии речи дошкольников»

Цель: Формирование грамматического строя детей дошкольного возраста.

Задачи: -Создание условий для формирования грамматического строя речи:

-Совершенствование грамматического строя речи через игру.

- Активизация словаря детей посредством использования игровых приемов и упражнений.

Организационно – оздоровительный 2017 -2018.

1. Подбор и изучение литературы по теме;
2. Изучение образовательных технологий(выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов);
3. Изучение передового педагогического опыта работы по развитию речи дошкольного возраста через игру.

Практический.

- 1.Определение целей и задач темы
- 2.Разработка системы мер, направленные на решение проблемы.
- 3.Прогнозирование результатов
- 4.Исследовательская работа в группе(внедрение элементов выбранных технологий, отслеживание результатов работы).

| | Задачи | Выводы |
|----------|---|---|
| Сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в группе предметно развивающей среды. 2. Подбор методического оснащения. 3. Пополнение методической копилки. 4. Разработка перспективного плана. | <p><i>Определены цели задачи темы, разработана система мер, направленные на решение проблемы, прогнозирование результатов.</i></p> <p><i>исследование локальной работы в гр.</i></p> <p><i>(внедрение элементов выбранных технологий, отслеживание результатов работы).</i></p> |
| Октябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка на тему: «Игра, | <p><i>Внедрение опыта работы</i></p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>способствующее развитию речи дошкольников».</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создать картотеку игр для развитие речи дошкольников. 3. Внедрение опыта работы. 4. Формирование методического комплекса; 5. Овладения методами и приемами развития речи дошкольников. | <p><i>Формирование методического комплекса;</i> <i>Овладение методами и приемами развития речи дошкольников.</i></p> |
| Ноябрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация родителей: «Роль игры в развитии речи дошкольников» 2. Выставки детских рисунков для родителей 3. Методическая разработка «Развитие речи дошкольников через игру». | <p><i>Выступление на поз. собрании с докладом «Роль игры в развитии речи дошкольников».</i></p> |
| Декабрь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педсовете с докладом из опыта работы «Развитие правильной речи» 2. Взаимопросмотр НОД, дидактических игр к использованию элементов ТРИЗи РТВ речевой деятельности . | |
| Январь | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление родителям речевых игр и упражнение используемых в детском саду для формирование речи дошкольников . 2. Семинар- практикум «Игры, в которые мы играем . 3. Папка передвирска «Игра на развитие внимания;» как разнообразить игровую деятельность. | |

| | | |
|---------|---|--|
| Февраль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов . 2. Распространение опыта своей работы . 3. Оформить творческую лабораторию : «Роль игры в развитие речи дошкольника» | |
| Март | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступить брошюры с обобщением опыта . | |
| Апрель | <ol style="list-style-type: none"> 1. Показ мероприятия родителям и педагогам. 2. Выставка пособий, наглядного материала, игр, конспекты занятий для педагогов . | |
| Май | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт по теме самообразование на итоговом педсовете . | |

Организационно- оздоровительный .

1. Пополнить речевой материал новыми играми .
2. Закончить составление перспективного плана по индивидуальной методической теме самообразования .

Практический

1. Изготовление игр на развитие связной речи детей «Поезд», «Кто в домике живёт?».
2. Семинар- практикум на тему : «Развиваем речь детей»

Итоговый .

1. Подведение итогов .
2. Распространение опыта своей работы .
3. Индивидуальные беседы по результатам диагностики .
4. Рекомендации родителям на летний период.

В течение года .

1. Изготовить дидактическую игру «Слоговое лото».
2. Провести развлечение «Кто больше знает скороговорок и чистаговорок».
3. Отчёт по теме самообразование на итоговом педсовете .
4. Выставка пособий, наглядного материала , игр, конспектов занятий для педагогов .

