Методическая разработка - конспект занятия

воспитателя с детьми старшей группы

"Моя большая и малая Родина"

**Цель занятия:**

Закрепить знания о малой и большой Родине и профессиях нашего края;

Воспитывать любовь и желание благоустроить родной край;

Развивать речь детей.

Предварительная работа:

Беседа о селе;

Рассматривание фотографий с видом села;

Материалы;

Фотографий с видом села;

Ватман, краски - гуашь, кисточки, салфетки, ИКТ;

Аудиозапись о селе.

**Ход занятия**

(Звучит аудиозапись о селе)

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам, образовать круг. Покажите свои ладошки, потрите их друг об друга, что вы чувствуете? Это тепло теплых рук и теплых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладоши и я говорю вам:

*Утро настаетё*

*Солнышко встает*

*Мы собираемся,*

*В добрый путь отправляемся*

*Друг на друга поглядим*

*Про себя проговорим.*

Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?

Я предлагаю вам поиграть в игру "Ласковые слова". Хотите?

Вы должны поочередно назвать друг друга ласковыми словами.

**Воспитатель:** Мне очень приятно, что вы такие ласковые, добрые, умные ребята. Вот от того что вы такие ласковые и добрые мы живем в месте.

Дети, вы, знаете что такое Родина?

*(Ответы детей).*

Правильно ребята, Родина - это наша страна (Слайд 1). А кто мне скажет как называется столица нашей Родины? *(Ответы детей).*

Ребята, а в какой Республике мы живем? *(Ответы детей).*

А как называется столица нашей Республике? *(Ответы детей).*

У нас ребята две Родины. Большая Родина - это Россия, а малая - это Дагестан.

Родина - это то место где мы родились и живем. Это самое близкое и дорогое, что есть у человека. А еще ребята есть очень много пословиц и поговорок о Родине.

"Кто мать родную не полюбит, не полюбит и Родину".

"Человек без Родины, что соловей без песни".

Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор!

Страна ветров, озер великих

Так удивительно широк её простор

Приветливы людские лики!

Дагестан - это наша малая Родина. А ещё наш Дагестан, ребята, многонационален.

**Воспитатель:** Давайте, каждый из вас скажет, какой он национальности.

 *(Ответы детей).*

 А ещё какие национальности проживают в нашей Республике?

Вот видите ребята, у нас в группе есть кумыки, даргинцы и.т.д. и мы все живем дружно.

 Ребята в каком вы селении вы живете? Как называется ваше село. Я ведь приехала с другого села, а расскажите - ка мне о вашем селе.

(Является административным центром района, расположен на берегу Каспийского моря, есть ж/д станция).

**А сейчас мы с вами поиграем в игру "Узнай свое село".**

 А ещё ребята я хочу вам рассказать об одном озере Аджи-Папас, которое расположено не по долеку от вашего села.

 Несколько лет тому назад оно было уничтожено, запущено, но благодаря добрым людям нашего района, озеро вновь ожило. Здесь обитают много разновидностей рыб, животных и редких птиц. Недавно дети нашего садика "Солнышко" побывали там, им очень понравилось. Вот видите каким красивым стало озеро. Ребята, а кто-нибудь из вас побывал там?

Вот видите как изменилось озеро, но не только изменилось озеро, но многое другое.

Молодцы ребята!!!

Вы устали ребята? Давайте поиграем в Дагестанскую игру "Подними платок".

В Дагестане много народов, и все они живут в мире и согласии. Ведь Дагестан - самая теплая Республика, и не зря её называют "Солнечный Дагестан". Мы вместе с вами сейчас изготовим коллективную работу. Мы сделаем солнце- которое станет символом нашей дружбы.

Ребята посмотрите как красиво получилось, лучики разноцветные у солнышко, потому что все мы разные, но вместе мы одна большая семья!!!

Итог:

Ребята, а теперь подведем итог нашего занятия .

1.Понравилось вам занятие?

2.О чем мы с вами сегодня беседовали ?

3.Что нового узнали о своем селе?

4.Как вы думаете является ли ваше мело малой Родиной?

5.А вы любите свою малую Родину.