Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Солнышко»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Э.Мусаева

**Методическая разработка**

**«Игры на липучках – пособие для развития дошкольников»**

МБДОУ ***«Детский сад «Солнышко»*** Село. Каякент

Подготовила Педагог – психолог Абдуллаева Нурижат Магомедтагировна

**Пояснительная записка:**

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта *(ФГОС)* к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данный стандарт нацеливает на максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ и предъявляет к развивающей предметно пространственной среде определенные требования *(такие как, полифункциональность, доступность, вариативность и др.)*. В поисках путей реализации задач Стандарта, было разработано дидактическое пособие ***«Игры на липучках»***

Актуальность

Одна из самых актуальных проблем на сегодняшний день – это развитие ребенка. Многие родители не придают серьезного значения развития ребенка, и конечно детский сад старается восполнить все то, что не дает родитель. Поэтому работая в детском саду, я понимаю, что воспитанникам необходимо преподнести учебный материал так, чтобы это было интересно, в игровой форме, чтобы дошкольники успешно смогли понять и освоить образовательную программу.

Сегодня кажется очевидным, что ребенку нужны игрушки и необходимо играть. В помощь как родителям, так и специалистам продается множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и интересными, что очень важно для дошкольников.

Даже учить самых маленьких рекомендуется именно в игровой форме. Именно игра помогает дошкольнику ***«входить»*** в разные сферы деятельности и познавать их, расширяя границы своих представлений и возможностей. Существуют разнообразные игры, их множество, но я хочу остановиться на дидактических играх.

Для вашего внимания хочу представить пособие для развития дошкольников – это игры на липучках. Что же это такое?

Развивающие игры на липучках – это плоские картинки, которые крепятся к карточкам. Детали, скрепленные липучкой, не разъезжаются, и остаются на месте так, как ребенок захотел расположить их.

Мои развивающие игры для детей предназначены для проведения занятий, для индивидуальной работы, . Эти игры я начала изготавливать с младшей группы 2020 года и по сей день пополняю картотеку игр, усложняя с каждым возрастом дошкольников.

Игры на липучках развивают мелкую моторику кисти, учат ребенка координировать движения и активно стимулируют отделы мозга, отвечающие за речь; Ребенок учится выделять один объект из множества других и находить для него место на карточке; развивает математические представления дошкольников, а также формирование целостной картины мира, расширения кругозора.

Благодаря простой и доступной подаче материала, в игровой форме, ребенок легко сможет понять сложные темы. Материалы игр отпечатаны на глянцевой фотобумаге цветной печатью, заламинированы с двух сторон, не боятся воды, не рвутся, можно рисовать фломастерами и лепить из пластилина. Все детали имеют скругленные края, что делает их безопасными для детей. Игры оформляю в большую папку с кольцами, чтобы было удобно доставать игры.

Цель пособий: способствовать созданию педагогических условий для развития любознательности и познавательной активности у детей.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор.
2. Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений.
3. Способствовать расширению и обогащение словаря, развитию связной речи.
4. Развивать зрительное, слуховое, тактильно – двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление.
5. Совершенствовать координацию руки и глаза; продолжать развивать мелкую моторику рук.
6. Способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта.
7. Создавать целостную, различную по степени сложности, многофункциональную развивающую среду.

Дидактическое пособие представляет собой серию игр ***«Форма, цвет»***, ***«Дикие и домашние животные»***, ***«Детеныши животных»***, ***«Времена года»*** и многое другое. Для вас представлен отчет некоторых дидактических игр.

Отчет по играм

Игра ***«Подбери фигуру»***

Цель: научить детей различать геометрические фигуры.

Игра ***«Распредели по баночкам краску»***

Цель: развивает внимание, цветовосприятие. Направлена на знакомство ребенка с цветом и многообразием цветовой палитры природы.

Игра ***«Собери яблочки по размерам»***

Цель: закрепить понятие, как ***«большой, средний, маленький»***, так же в данной игре идет закрепление цветов. Эту игру можно использовать, как индивидуально, так и на занятие по математике.

Игра ***«Расскажи сказку»***

Сказка вносит разнообразие в жизнь ребёнка, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов развития речи, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Игра ***«Какое время года»***

Цель: Игра развивает фантазию и образное мышление, тренирует мелкую моторику рук, точность, развивает логику и память. В игровой форме ребенок научится различать времена года, очередность их смены, основные характеристики каждого из времен года.

Игра ***«Дикие и домашние животные»***

Цель: в процессе игры тренируем мелкую моторику рук, навыки речевого общения, зрительную память. Развиваем логическое мышление, восприятие цвета и формы, размеров, внимание. Расширяем кругозор.

Игра ***«Найди тень»***

Цель: Развивать интеллектуальные и речевые способности ребенка: внимательность и наблюдательность; зрительное восприятие, мышление; память; усидчивость; речь.

Игра ***«Сложи овощи в корзинку по образцу»***

Цель: закрепить название овощей

Заключение

Дидактическое пособие ***«Игры на липучках»*** является эффективным элементом развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Пособие отвечает требованиям ФГОС и обеспечивает игровую, познавательную, и творческую активность детей. Данное пособие ориентировано на возможность самовыражения каждого ребенка и осуществления личностно-ориентированного подхода. Так же можно видоизменять и дополнять, что ни в коем случае не перегрузит пособие, а лишь сделает его более функциональным.