Отзыв

на непосредственную образовательную деятельность по формированию

элементарных математических представлений с использованием малых форм

фольклора в младшей группе «Путешествие с Петрушкой», проведённое воспитателем МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Каякент

Джабраиловой Эльмирой Исламутдиновной

Дата проведения: 20 ноября 2019г.

Занятие комплексное , образовательная деятельность сочетала в себе образовательные области: познание, социализацию, труд, коммуникацию, художественную литературу, физическую культуру, музыку.

Воспитатель при составлении конспекта занятия прежде всего учитывала возрастные и психические индивидуальные особенности детей младшей группы.

Цель занятия :продолжать формировать элементарные математические

представления с использованием малых форм фольклора.

 Задачи:

обучающая: развивать умение видеть общий признак предметов (цвет,

форма); продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине, делать

элементарные выводы; раскладывать предметы правой рукой с лева направо;

приучать пользоваться словами и выражениями «столько, сколько:»,

«поровну»; закреплять умения детей отличать понятия «много» и «один» и

использовать в речи; продолжать учить детей различать и правильно

называть геометрические фигуры и подбирать по заданному признаку.

развивающая: развивать интересы детей, любознательность; формировать

познавательную мотивацию, продолжать осваивать умение различать правую

и левую руки;

воспитательная: формировать интерес к совместной деятельности со

взрослым и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать

воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Воспитывать интерес к математике и фольклору; воспитывать нравственные

качества: доброту, отзывчивость, желание помогать тем,кто оказался в

трудной ситуации.

Джабраилова Э.И . в занятие внесла игровую мотивацию: путешествие по сказкам. Обучение строила как увлекательную проблемно-игровую деятельность. Путешествуя, дети выполняли различные задания. Такая деятельность создала положительный, эмоциональный фон процесса обучения, повысила познавательную и речевую активность детей. Сохранялся интерес на протяжении всего занятия.

В ходе занятия использовала наглядные, словесные и практические методы,

направленные на применение познавательных, речевых, двигательных,

практических навыков и умений и их совершенствование. Предложенные

задания давались в порядке нарастающей сложности, что способствовало

решению поставленных задач на развитие внимания, воображения, памяти,

речи и художественно-эстетического восприятия. На протяжении всего

занятия дети были доброжелательны, отзывчивы, помогали друг другу.

 Воспитатель МБДОУ

Детский сад «Солнышко»: Будайчиева Д.А.

 Заведующая МБДОУ

Детский сад «Солнышко» : Мусаева Б.Э.

