Отзыв

на непосредственную образовательную деятельность по формированию

элементарных математических представлений с использованием малых форм

фольклора в младшей группе «Путешествие с Петрушкой», проведённое воспитателем МБДОУ Детский сад «Солнышко» с.Каякент

Джабраиловой Эльмирой Исламутдиновной

Дата проведения:20 ноября 2019г.

Тип занятия – комплексный, что способствует решению поставленных задач

в комплексе. Все этапы занятия были взаимосвязаны и взаимообусловлены, подчинены заданной теме и целям занятия. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и пресыщенность, каким- то одним видом дельности. Дети динамично переключались со словесных игр на игры с предметами.

Для получения более высоких результатов деятельности детей были

использованы разнообразные материалы: наглядные пособия, дидактический

раздаточный материал, ИКТ. Наглядный материал соответствовал теме и

цели занятия.

На всех этапах занятия активизировалась познавательная, речевая,

двигательная деятельность детей.

Использовались следующие методы:

Словесные

- Были использованы неоднократно:

1. Диалог с Петрушкой

2. При создании игровой мотивации

3. Решение проблемных ситуаций

Наглядные методы использовались на протяжении всего занятия в

следующих моментах – демонстрация иллюстраций и картинок к сказкам с

использованием ТСО; использование дидактического материала(геометрические фигуры, математические карточки раздаточный

материал и т. д.)

Практические методы: использование дидактических упражнений, игры для

решения всех речевых задач.

Метод контроля и стимулирования: в виде одобрения и похвалы.

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они

проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на

приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения.

Они были заинтересованы, внимательны, организованы. Детям предлагались

задания, побуждающие их к решению поставленных задач.

Длительность занятия 20 мин, что соответствует нормам Сан Пина

Анализируя, проведенное занятие можно сказать, что поставленные задачи

были успешно выполнены. Считаю, что занятие построено логично, а этапы

занятия взаимосвязаны.

Логичность построения занятия позволила провести его, не выходя за рамки

времени, отведенного на выполнения задания.

Думаю, что игровая мотивация вызвала интерес у детей и активность была

достаточно высокая.

Воспитатель МБДОУ

Детский сад «Юлдуз»: Алибекова Г.Н.

Заведующая МБДОУ

Детский сад «Солнышко» : Мусаева Б.Э.

 